



الثانوية العامة

معلم خبير علم النفس والاجتماع

وسيم المغربي

مراجعة علم نفس

١١- تركز نظرية التعلم الاجتماعي على المحددات البيئية للسلوك. عقب؟
تركز على المحددات البيئية للسلوك الشخصية هي محصلة لتفاعل الفرد مع البيئة التي يعيش فيها ويتحدد سلوك الفرد وفقاً للتعلم وتحدث الشخصية في محيط اجتماعي تختلف شخصية الأفراد وفقاً لتاريخ حياتهم
شخصية الفرد تنمو بملاحظة سلوك الآخرين ويبدركه للنتائج المترتبة عليها ويتوقع أو صدر منه هذا التصرف ينطبق عليه نفس النتيجة
مثال إذا رأى الطفل الأب يلقى السلام على شخص ما ووجد هذا الشخص يرد التحية بابتسامة وود ويحاول أن (يتبين) رد الفعل إذا كان من الممكن أن ينطبق عليه نفس النتائج لا قام بنفس السلوك
١٢- المراحل الأولى للنمو هم من المراحل الأخيرة. وضح؟
١- النمو السوي في المرحلة الجنينية يرتبط عليها النمو السوي والطبيعي في مراحل العمر التالية.
٢- الظروف البيئية السيئة قبل الميلاد أو بعده مباشرة تضر بعمليات النمو والارتقاء التالية ضراً بالغا وقد تعطل النمو الجسمي والعقلي لدى الطفل
١٣- اذكر أسباب تدمير كرات الدم الحمراء عند بعض الأطفال؟
بسبب تفاوت أحد مكونات الدم (FII) عند كل من الأم والجنين فإذا كان مكون الدم (FII) سالب عند الأم ، موجب عند الأب أدى إلى:
١- تدمير كرات الدم الحمراء في جسم الجنين.
٢- عدم نضج خلايا الدم.
٣- الإضطراب في توزيع الأوكسجين.
٤- الضعف العقلي وتلف المخ.
٥- موت الجنين أو ما يعرف بالإجهاض.
١٤- اذكر الفروق الفردية داخل الفرد الواحد؟
١- الجوانب المتعددة للفرد الواحد لا توجد في الفرد الواحد بنفس الدرجة
٢- تتنوع القدرات العقلية والسمات السيكولوجية في الفرد الواحد
مثال : قد يتميز الفرد في القدرة الرياضية ولا يمتلك القدرة الفنية
١٥- تميز الفروق داخل الفرد في الشخصيات والتدريب واستمراره وتناوبه مع التقدم في العمر
١٥- حدد المقصود بالفروق الفردية؟
هي الاختلافات التي توجد بين الأفراد في النواحي الجسمية والعقلية والنفسية
١٦- التفاعل بين الوراثة والبيئة من العوامل الأساسية في اظهار الفروق الفردية. وضح؟
١- الوراثة تأتي بالاستعدادات التي تجعل الفرد متوافقاً مع نفسه ومجتمعه
٢- البيئة- أما تهيئه أو تضدها
مثال قد يرث الفرد ذكاء من والديه ولكنه قد يحيا في بيئة لا تساعد على تنميته

العنوانية	تجاه المستهدف بالشائعة لتشويه سمعته أو تغيير موقف الناس نحو الأشخاص الأكثر شهرة
الإسقاط	يسقط مروج الشائعات ما يضره على نفسه على شخص آخر كالخوف أو السرقة
التنبؤ	تشير الشائعة الى احتمالات مستقبلية يعتقد مروج الشائعات بقرب حدوثها لتهيئة أذهان الناس
الاختبار	لقياس استجابة الناس لها فإذا قوبلت بالقبول حدثت مثل القول بالتغيير الوزاري
جذب	حتى يبدو مروج الشائعات ان على علم بواطن الأمور وان لديه مصادر مهمة
الانتباه	وربما يكون لتعبوض التنص أو عدم الثقة في النفس

٢٩- يستطيع المراهق القيام بعمليات الاستدلال العقلي. دلل على ذلك؟
١- التفكير المجرد هو القدرة على فهم المصطلحات والمفاهيم المجردة التي ليس لها أساس حسي مثل: الفضيلة والعدالة
٢- التفكير النقدي: هو رفض قبول أي فكرة إلا بعد الفحص والافتقار ومحاولة اكتشاف مواطن الصحة والخطأ فيها بقرراً أو بسبع.
٣- القدرة الاستدلالية بنوعها الاستقراء (أي التوصل من الظواهر الفردية لقاعدة عامة) والاستبطاء (أي استنتاج قضايا جديدة من قضايا مطروحة):
٣٠- يعد كل من جذب الانتباه والاختيار من دوافع اطلاق الشائعات. هل تويد. اذكر مبرراتك؟

مقاييس الذكاء	
مقاييس نظمية	مقاييس علمية
أي اختبارات تعتمد على	حيث يطلب من الفرد القيام بعمل مواقف الحياة العملية
مثال : أبيض إلى أسود مثل	مثال : كالخروج من متاهة أو تركيب كعكبات أو ترتيب أشكال بازل

١٨- يتوقف طوره المراهقة على طرف المجتمع. دلل على ذلك؟
هي فترة إعداد المراهق للعطاء للمجتمع. يجب استثمارها لأن الإنسان هو صانع التقدم بإستثماره الثروات المادية التي لاتصلح بفردها.
عدم استثمار طاقة الشباب في سن المراهقة يؤدي إلى تحولها لطاقة مدمرة للفرد والمجتمع
١٨- يتوقف طور المراهقة على طرف المجتمع. دلل على ذلك؟
هي فترة إعداد المراهق للعطاء للمجتمع. يجب استثمارها لأن الإنسان هو صانع التقدم بإستثماره الثروات المادية التي لاتصلح بفردها.
عدم استثمار طاقة الشباب في سن المراهقة يؤدي إلى تحولها لطاقة مدمرة للفرد والمجتمع
١٩- يختلف تذكر المراهق من تذكر الطفل في الكم والكيف. دلل على ذلك؟
أي أنه يملك القدرة على التذكر بشكل يختلف عن الطفل فالاختلاف بين ذاكرة المراهق وذاكرة الطفل اختلاف في الكيف أكثر منه في الكم
١- ذاكرة الطفل تكون من النوع قصير المدى أما ذاكرة المراهق تكون من النوع طويل المدى... لأنه يملك القدرة على استدعاء خبرات قديمة.
٢- تذكر الطفل من النوع الآلي القائم على الحفظ فقط دون الفهم فالطفل لديه قدرة على استدعاء أي مادة علمية حتى وإن لم يفهمها.
أما تذكر المراهق قائم على الفهم فيستجيب على المراهق استدعاء أي مادة علمية دون أن يفهمها.

٢٠- تزداد قدره المراهق على التخييل - الانتباه. دلل على ذلك. التخييل: أي أنه يملك القدرة على التخييل ويظهر ذلك في خياله الخصب الذي يتيح له
١- عمق الكتابة: ويظهر ذلك في تأليف القصص والروايات وكتابة الشعر.
٢- التفكير الإبتكاري: فالأفراد الذين يملكون قدرات إبتكارية هم أساساً متفوقون في القدرة التخيلية.
٣- أحلام اليقظة: بدرجة زائدة يجد فيها لذة كبيرة ولكنها سلاح ذو حدين.. قد تكون نافعة: إذا كانت حافزاً على العمل والابتدكار.
قد تكون ضارة: إذا استغرق الانتباه أي أنه يملك القدرة على الانتباه سواء في المد أو في المدى
١- في المد: هي القدرة على تركيز الانتباه في أي موضوع لمدة طويلة.
٢- في المدى: هي القدرة على الانتباه لأكثر من موضوع في مرة واحدة بما يعرف بمدى الانتباه.
٢١- اقترح أساليب يمكن من خلالها مواجهة الشائعات
التأكيد على اليقظة للشائعات في أوقات الأزمات والحروب
توافر المعلومات الصحيحة والصادقة عن أي موضوع يهم الناس الاهتمام بتعليم الناس وتنقيتهم
تربية النشء على التفكير النقدي فلا يقبلوا أي شئ قبل نقده
نشر فضيلة الصدق في المجتمع واعتباره من أهم مقومات الحياة الأخلاقية
٢٢- تلعب الشائعات دور مؤثر في الأحداث على المستوى الاجتماعي والفردى. عقب ببراك في ضوء ما درست؟
تؤثر في الأحداث الاجتماعية والاقتصادية وتوجهات الناس وروحهم والعنف والراي العام وكذلك تؤثر على الانتاج والتسويق
مثال: ١- سكرامط: أشيع عنه انه ينسد عقول الشباب بما يلطرحه عليهم من تساؤلات وقد أدى ذلك الى حشد الرأي ضده والمطالبة بإعدامه وقد تم قتل ذلك
٢- نيرون: أشاع أعوان نيرون انه لم يحرق روما وإنما الذي حرقها هم المسيحيين مما أدى الى حيلة اضطهاد موجهة تحرقهم في روما
٢٣- شخصية عند البورت تنظيم دينامي تحدد للفرد أسلوبه في التوافق مع البيئة. حلل التعريف - هل توافق؟

الفرديّة والتميز	التنظيم	التكامل
فسلوك أي فرد يختلف عن غيره في طريقة المشي والكلام والتعبير عن الانفعالات.	يعني أن جميع سمات الفرد منظمة وثابتة الى حد ما ولكنها قابلة للتغير نتيجة للتعلم الجديد.	يعني أن جميع سمات الفرد على درجة من الثبات والاستقرار النسبي، والشخصية ليست هذه الصفات فقط بل هي كل متكامل لجميع صفات الفرد التي تحدد أسلوب الفرد المميز.

٢٤- اذكر دور البيئة في نشأة الفروق الفردية؟
١- يتأثر الفرد قبل الميلاد بالبيئة الرحمية ٢- وبعد الميلاد بالبيئة الخارجية
٣- المدرسة والبيئة المحيطة بالأصدقاء يجعل الفرد يكتب طابعاً معيناً في شخصيته
مثال الأطفال الذين تربوا في الغابات وسط الحيوانات تجدهم يسيرون على أربع بمعنى سلوكهم أشبه بسلوك الحيوانات
٢٥- اذكر ثلاث مبادئ للنمو والارتقاء الإنساني؟
جوانب النمو ترتبط ببعضها البعض:
تختلف سرعة النمو لأن النمو الجسمي يكون سريع جداً في مرحلة الجنين والطفولة المبكرة من مرحلة لأخرى:
حيث أن النمو يسير في اتجاهين متعامدين..
فهناك ١- اتجاه طولي: يسير فيه النمو من أعلى الرأس إلى أسفل القدم. وهناك ٢- اتجاه عرضي: يسير فيه النمو من منتصف الصدر إلى اليدين اليمنى واليسرى.
حيث أن المولد يستجيب للمواقف العامة بصورة كلية حتى يمكن لأعضائه الفردية الإستجابة مع مرور الوقت.
مثال : حينما يسمع صوتاً ما نراه يلتصق بجسمه كله ولكن مع الوقت يتعلم كيف يدبر رأسه أو رقبته فقط.
مثال : حينما يريد الحصول على شئ أمامه نراه يتحرك بجسمه كله ومع الوقت يتعلم كيف يحرك يده فقط.

تكرار الخبرة	تكرار الفشل في الخبرات يكون اتجاه سلبي نحوها
حدة الخبرة	الانفعالات الحادة لها أثر أقوى في تكوين الاتجاه من خلال الاحتكاك الانفعالي المرتفع
تمايز الخبرة	حيث يتحدد الاتجاه ويكتسب ذاته خاصة ويتميز عن غيره
انتقال الخبرة	تنقل الخبرة عن طريق التصور والتخييل والتقليد وهذه العوامل تساعد في تكوين الاتجاه

١٠- توجد فروق فردية بين الجنسين بين ١١٠٠٠ ثلثه منها
١- التحليل الدفاعية تعد نتاج مباشر للاحباط والصراع
نتائج غير مباشرة
٢- سميت بالحل الدفاعية: لأنها تعمل على تخفيف آثار التوتر والقلق الناتج عن الصراع ولكنها لا تؤدي الى تحقيق الأهداف أو إشباع الدوافع وفقاً للواقع بل تعطى للفرد مسافة من الوقت لتعيد تنظيم حياته والتوصل الى الحلول المناسبة لمشكلاته.
٣- سميت بلا شعورية: لأنها لا إرادية فالشخص يقوم بها دون إدراك للدوافع الحقيقية لها
يعمل التوافق النفسي في اتجاهين معا
١) المعنى الأول: تعديل سلوك الفرد بحيث يتواءم مع الظروف المتغيرة في البيئة النفسية والاجتماعية والمادية المحيطة به ويلعب التعلم الدور الحاسم في هذا الصدد.
٢) المعنى الثاني: تعديل البيئة النفسية والاجتماعية والمادية المحيطة بالفرد بحيث تصبح أكثر قابلية لإشباع دوافعه وريغاته.
التوافق النفسي يرتبط بإشباع الدوافع والاهداف الاجتماعية

التوافق النفسي (الشخصي)	التوافق الاجتماعي
يقصد به الوامعة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة ويرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف الاجتماعية	يقصد به الوامعة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة ويرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف الاجتماعية

١١- تتعدد طرق الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة. برهن على ذلك بالأمثلة؟
• أعط مثالا توضح من خلاله ان التسميع الموضوع احد طرق الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة؟
هو تكرار المعلومات في أذهاننا حيث يمكن الاحتفاظ بها في الذاكرة قصيرة المدى. مثال: تكرار رقم تليفون لغاية طلب الرقم
هو ربط المعلومات المراد تذكرها مع شيء معروف سابقاً ومخزن في الذاكرة طويلة المدى. مثال : ربط نتائج الحملة الفرنسية بأسبابها
هو أن يقوم الفرد بتنظيم المعلومات علي أساس العناصر المشتركة التي تجمع بينها.
مثال : خصائص السعة والديموم والتخزين في أنواع الذاكرة الثلاث
١٢- الذاكرة قصيرة المدى ذاكرة عاملة. دلل على ذلك؟
لأنها تحتوي على معلومات نشطة (هو ما تفكر به حالياً في هذه اللحظة). (فهي تشبه سطح المكتب الذي تضع عليه الأوراق والأدوات التي تستخدمها الآن)
وتعد مرحلة مؤقتة تسمح بالتعامل مع المثيرات التي لا تحتاج لتخزين طويل تماماً فضلاً
٣- للهرمونات التي تفرزها الغدة الصماء تأثير كبير على النمو . وضح ذلك؟
الغدة الدرقية
إذا نقصت إفرازاتها قبل البلوغ. تؤدي الى
١- توقف نمو الهيكل العظمي من حيث الطول.
٢- يستمر نمو الهيكل العظمي من حيث العرض مما يؤدي إلى السمنة.
٣- الغدة التتاسلية التي تنظر قبل البلوغ نتيجة لنموها (إختفاء) الغدة التيموسية والصنوبرية.
- فإذا ضمرتا مبكراً كان البلوغ مبكراً .
٤- حدد المقصود بكل من النمو التكويني والنمو الوظيفي ؟
النمو التكويني أو الكمي «المرئي» النمو الوظيفي أو الكيفي « غير المرئي »
- هو النمو الذي يحدث مع الحجم والشكل ويمكن ملاحظته
- مثل ملاحظة زيادة الطول أو الوزن أو ظهور الأسنان
- هو النمو الذي يحدث في الوظائف الجسمية والعقلية والانفعالية. ملاحظته
- مثل ملاحظة زيادة الطول أو الوزن أو ظهور الأسنان
عليه من التغير في الأداء
٥- يعد (التبرير وإحلام اليقظة من الحيل الدفاعية الا شعورية . دلل بالأمثلة؟
التبرير هو محاولة لا شعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً أو معقولة منطقياً ولكنها غير سليمة تجنباً للسبب الصحيح للاحباط ويوجد نوعان من التبرير :
١- تشويه الهدف الجيد: الذي يعجز الفرد عن الوصول اليه . مثال /فشل طالب في دخول كلية السياسة والاقتصاد-فيحسبها بان مستقبلها غير مضمون
ب - تحسين الهدف السيئ: وفيه يضحك الفرد من قيمة الهدف الذي وصل اليه
مثال/الشخص الذي يحصل على وظيفة متواضعة يمدح فيها .
أحلام اليقظة هي حيلة يلجأ إليها الفرد لتحقيق أهدافه في عالم الخيال بعد ان فشل في تحقيقها في عالم الواقع ولها عدة أنواع:
أ) أحلام اليقظة : وفيها يتخيل الانسان نفسه بطلاً أو شخصية عظيمة
ب) أحلام العداوان : يتخيل فيها الفرد حدوث الأذى للأشخاص الذين يقفون عقبه في سبيل تحقيق أهدافه
ج) أحلام الاستشهاد : وفيها يتخيل الشخص نفسه شهيداً تعرض للآذى
٦- ميزيمثال بين المللق الموضوعي والمللق المرضي ؟
١- قلق موضوعي
٢- قلق مرضي
هو قلق عادي سوى يظهر في الخوف من شئ محدد مثل الخوف من المرض أو الامتحان
معرفة سببه مباشرة
٣- مستوى القلق له تأثير على الأداء فالمتوسط المنخفض لا يؤدي للعمل ومع زيادة المستوى الى المتوسط يزداد العمل والكداء زاد القلق عن الحد الطبيعي يوقف الفرد عن العمل
٤- مثال : الطالب يشعر بالقلق من الامتحان وهذا يدفعه للمذاكرة وكما اقترب الوقت زاد القلق (المستوى المتوسط) بصورة تدفعه للمذاكرة أكثر ولكن إذا زاد عن الحد الطبيعي (فوق طاقته) فانه يعوق العمل متخصص
٧- يحدث الاحباط نتيجة عوامل خارجية-داخليه. دلل

أهمية المراهقة بالنسبة للفرد	أهمية المراهقة بالنسبة للمجتمع
١-هي أخطر الفترات العمرية في حياة الإنسان لأنه يحدد فيها مستقبله بشكل كبير. ٢-هي الفترة التي يمر فيها المراهق بالعديد من الصعوبات ويعاني فيها من القلق والصراعات. ٣-المراهقة أشبه بعق الرجولة في الحياة النفسية للمراهق فمن يمر فيها بسلام يضمن إستقرار الحياة.	أهمية المراهقة بالنسبة للمجتمع هي فترة إعداد المراهق للعطاء للمجتمع. يجب استثمارها لأن الإنسان هو صانع التقدم بإستثماره الثروات المادية التي لاتصلح بفردها. عدم استثمار طاقة الشباب في سن المراهقة يؤدي إلى تحولها لطاقة مدمرة للفرد والمجتمع

١٨- يتوقف طوره المراهقة على طرف المجتمع. دلل على ذلك؟
هي فترة إعداد المراهق للعطاء للمجتمع. يجب استثمارها لأن الإنسان هو صانع التقدم بإستثماره الثروات المادية التي لاتصلح بفردها.
عدم استثمار طاقة الشباب في سن المراهقة يؤدي إلى تحولها لطاقة مدمرة للفرد والمجتمع
١٩- يختلف تذكر المراهق من تذكر الطفل في الكم والكيف. دلل على ذلك؟
أي أنه يملك القدرة على التذكر بشكل يختلف عن الطفل فالاختلاف بين ذاكرة المراهق وذاكرة الطفل اختلاف في الكيف أكثر منه في الكم
١- ذاكرة الطفل تكون من النوع قصير المدى أما ذاكرة المراهق تكون من النوع طويل المدى... لأنه يملك القدرة على استدعاء خبرات قديمة.
٢- تذكر الطفل من النوع الآلي القائم على الحفظ فقط دون الفهم فالطفل لديه قدرة على استدعاء أي مادة علمية حتى وإن لم يفهمها.
أما تذكر المراهق قائم على الفهم فيستجيب على المراهق استدعاء أي مادة علمية دون أن يفهمها.

٢٠- تزداد قدره المراهق على التخييل - الانتباه. دلل على ذلك. التخييل: أي أنه يملك القدرة على التخييل ويظهر ذلك في خياله الخصب الذي يتيح له
١- عمق الكتابة: ويظهر ذلك في تأليف القصص والروايات وكتابة الشعر.
٢- التفكير الإبتكاري: فالأفراد الذين يملكون قدرات إبتكارية هم أساساً متفوقون في القدرة التخيلية.
٣- أحلام اليقظة: بدرجة زائدة يجد فيها لذة كبيرة ولكنها سلاح ذو حدين.. قد تكون نافعة: إذا كانت حافزاً على العمل والابتدكار.
قد تكون ضارة: إذا استغرق الانتباه أي أنه يملك القدرة على الانتباه سواء في المد أو في المدى
١- في المد: هي القدرة على تركيز الانتباه في أي موضوع لمدة طويلة.
٢- في المدى: هي القدرة على الانتباه لأكثر من موضوع في مرة واحدة بما يعرف بمدى الانتباه.
٢١- اقترح أساليب يمكن من خلالها مواجهة الشائعات
التأكيد على اليقظة للشائعات في أوقات الأزمات والحروب
توافر المعلومات الصحيحة والصادقة عن أي موضوع يهم الناس الاهتمام بتعليم الناس وتنقيتهم
تربية النشء على التفكير النقدي فلا يقبلوا أي شئ قبل نقده
نشر فضيلة الصدق في المجتمع واعتباره من أهم مقومات الحياة الأخلاقية
٢٢- تلعب الشائعات دور مؤثر في الأحداث على المستوى الاجتماعي والفردى. عقب ببراك في ضوء ما درست؟
تؤثر في الأحداث الاجتماعية والاقتصادية وتوجهات الناس وروحهم والعنف والراي العام وكذلك تؤثر على الانتاج والتسويق
مثال: ١- سكرامط: أشيع عنه انه ينسد عقول الشباب بما يلطرحه عليهم من تساؤلات وقد أدى ذلك الى حشد الرأي ضده والمطالبة بإعدامه وقد تم قتل ذلك
٢- نيرون: أشاع أعوان نيرون انه لم يحرق روما وإنما الذي حرقها هم المسيحيين مما أدى الى حيلة اضطهاد موجهة تحرقهم في روما
٢٣- شخصية عند البورت تنظيم دينامي تحدد للفرد أسلوبه في التوافق مع البيئة. حلل التعريف - هل توافق؟

الفرديّة والتميز	التنظيم	التكامل
فسلوك أي فرد يختلف عن غيره في طريقة المشي والكلام والتعبير عن الانفعالات.	يعني أن جميع سمات الفرد منظمة وثابتة الى حد ما ولكنها قابلة للتغير نتيجة للتعلم الجديد.	يعني أن جميع سمات الفرد على درجة من الثبات والاستقرار النسبي، والشخصية ليست هذه الصفات فقط بل هي كل متكامل لجميع صفات الفرد التي تحدد أسلوب الفرد المميز.

٢٤- اذكر دور البيئة في نشأة الفروق الفردية؟
١- يتأثر الفرد قبل الميلاد بالبيئة الرحمية ٢- وبعد الميلاد بالبيئة الخارجية
٣- المدرسة والبيئة المحيطة بالأصدقاء يجعل الفرد يكتب طابعاً معيناً في شخصيته
مثال الأطفال الذين تربوا في الغابات وسط الحيوانات تجدهم يسيرون على أربع بمعنى سلوكهم أشبه بسلوك الحيوانات
٢٥- اذكر ثلاث مبادئ للنمو والارتقاء الإنساني؟
جوانب النمو ترتبط ببعضها البعض:
تختلف سرعة النمو لأن النمو الجسمي يكون سريع جداً في مرحلة الجنين والطفولة المبكرة من مرحلة لأخرى:
حيث أن النمو يسير في اتجاهين متعامدين..
فهناك ١- اتجاه طولي: يسير فيه النمو من أعلى الرأس إلى أسفل القدم. وهناك ٢- اتجاه عرضي: يسير فيه النمو من منتصف الصدر إلى اليدين اليمنى واليسرى.
حيث أن المولد يستجيب للمواقف العامة بصورة كلية حتى يمكن لأعضائه الفردية الإستجابة مع مرور الوقت.
مثال : حينما يسمع صوتاً ما نراه يلتصق بجسمه كله ولكن مع الوقت يتعلم كيف يدبر رأسه أو رقبته فقط.
مثال : حينما يريد الحصول على شئ أمامه نراه يتحرك بجسمه كله ومع الوقت يتعلم كيف يحرك يده فقط.

تكرار الخبرة	تكرار الفشل في الخبرات يكون اتجاه سلبي نحوها
حدة الخبرة	الانفعالات الحادة لها أثر أقوى في تكوين الاتجاه من خلال الاحتكاك الانفعالي المرتفع
تمايز الخبرة	حيث يتحدد الاتجاه ويكتسب ذاته خاصة ويتميز عن غيره
انتقال الخبرة	تنقل الخبرة عن طريق التصور والتخييل والتقليد وهذه العوامل تساعد في تكوين الاتجاه

١٠- توجد فروق فردية بين الجنسين بين ١١٠٠٠ ثلثه منها
١- التحليل الدفاعية تعد نتاج مباشر للاحباط والصراع
نتائج غير مباشرة
٢- سميت بالحل الدفاعية: لأنها تعمل على تخفيف آثار التوتر والقلق الناتج عن الصراع ولكنها لا تؤدي الى تحقيق الأهداف أو إشباع الدوافع وفقاً للواقع بل تعطى للفرد مسافة من الوقت لتعيد تنظيم حياته والتوصل الى الحلول المناسبة لمشكلاته.
٣- سميت بلا شعورية: لأنها لا إرادية فالشخص يقوم بها دون إدراك للدوافع الحقيقية لها
يعمل التوافق النفسي في اتجاهين معا
١) المعنى الأول: تعديل سلوك الفرد بحيث يتواءم مع الظروف المتغيرة في البيئة النفسية والاجتماعية والمادية المحيطة به ويلعب التعلم الدور الحاسم في هذا الصدد.
٢) المعنى الثاني: تعديل البيئة النفسية والاجتماعية والمادية المحيطة بالفرد بحيث تصبح أكثر قابلية لإشباع دوافعه وريغاته.
التوافق النفسي يرتبط بإشباع الدوافع والاهداف الاجتماعية

التوافق النفسي (الشخصي)	التوافق الاجتماعي
يقصد به الوامعة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة ويرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف الاجتماعية	يقصد به الوامعة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة ويرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف الاجتماعية

١١- تتعدد طرق الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة. برهن على ذلك بالأمثلة؟
• أعط مثالا توضح من خلاله ان التسميع الموضوع احد طرق الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة؟
هو تكرار المعلومات في أذهاننا حيث يمكن الاحتفاظ بها في الذاكرة قصيرة المدى. مثال: تكرار رقم تليفون لغاية طلب الرقم
هو ربط المعلومات المراد تذكرها مع شيء معروف سابقاً ومخزن في الذاكرة طويلة المدى. مثال : ربط نتائج الحملة الفرنسية بأسبابها
هو أن يقوم الفرد بتنظيم المعلومات علي أساس العناصر المشتركة التي تجمع بينها.
مثال : خصائص السعة والديموم والتخزين في أنواع الذاكرة الثلاث
١٢- الذاكرة قصيرة المدى ذاكرة عاملة. دلل على ذلك؟
لأنها تحتوي على معلومات نشطة (هو ما تفكر به حالياً في هذه اللحظة). (فهي تشبه سطح المكتب الذي تضع عليه الأوراق والأدوات التي تستخدمها الآن)
وتعد مرحلة مؤقتة تسمح بالتعامل مع المثيرات التي لا تحتاج لتخزين طويل تماماً فضلاً
٣- للهرمونات التي تفرزها الغدة الصماء تأثير كبير على النمو . وضح ذلك؟
الغدة الدرقية
إذا نقصت إفرازاتها قبل البلوغ. تؤدي الى
١- توقف نمو الهيكل العظمي من حيث الطول.
٢- يستمر نمو الهيكل العظمي من حيث العرض مما يؤدي إلى السمنة.
٣- الغدة التتاسلية التي تنظر قبل البلوغ نتيجة لنموها (إختفاء) الغدة التيموسية والصنوبرية.
- فإذا ضمرتا مبكراً كان البلوغ مبكراً .
٤- حدد المقصود بكل من النمو التكويني والنمو الوظيفي ؟
النمو التكويني أو الكمي «المرئي» النمو الوظيفي أو الكيفي « غير المرئي »
- هو النمو الذي يحدث مع الحجم والشكل ويمكن ملاحظته
- مثل ملاحظة زيادة الطول أو الوزن أو ظهور الأسنان
- هو النمو الذي يحدث في الوظائف الجسمية والعقلية والانفعالية. ملاحظته
- مثل ملاحظة زيادة الطول أو الوزن أو ظهور الأسنان
عليه من التغير في الأداء
٥- يعد (التبرير وإحلام اليقظة من الحيل الدفاعية الا شعورية . دلل بالأمثلة؟
التبرير هو محاولة لا شعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً أو معقولة منطقياً ولكنها غير سليمة تجنباً للسبب الصحيح للاحباط ويوجد نوعان من التبرير :
١- تشويه الهدف الجيد: الذي يعجز الفرد عن الوصول اليه . مثال /فشل طالب في دخول كلية السياسة والاقتصاد-فيحسبها بان مستقبلها غير مضمون
ب - تحسين الهدف السيئ: وفيه يضحك الفرد من قيمة الهدف الذي وصل اليه
مثال/الشخص الذي يحصل على وظيفة متواضعة يمدح فيها .
أحلام اليقظة هي حيلة يلجأ إليها الفرد لتحقيق أهدافه في عالم الخيال بعد ان فشل في تحقيقها في عالم الواقع ولها عدة أنواع:
أ) أحلام اليقظة : وفيها يتخيل الانسان نفسه بطلاً أو شخصية عظيمة
ب) أحلام العداوان : يتخيل فيها الفرد حدوث الأذى للأشخاص الذين يقفون عقبه في سبيل تحقيق أهدافه
ج) أحلام الاستشهاد : وفيها يتخيل الشخص نفسه شهيداً تعرض للآذى
٦- ميزيمثال بين المللق الموضوعي والمللق المرضي ؟
١- قلق موضوعي
٢- قلق مرضي
هو قلق عادي سوى يظهر في الخوف من شئ محدد مثل الخوف من المرض أو الامتحان
معرفة سببه مباشرة
٣- مستوى القلق له تأثير على الأداء فالمتوسط المنخفض لا يؤدي للعمل ومع زيادة المستوى الى المتوسط يزداد العمل والكداء زاد القلق عن الحد الطبيعي يوقف الفرد عن العمل
٤- مثال : الطالب يشعر بالقلق من الامتحان وهذا يدفعه للمذاكرة وكما اقترب الوقت زاد القلق (المستوى المتوسط) بصورة تدفعه للمذاكرة أكثر ولكن إذا زاد عن الحد الطبيعي (فوق طاقته) فانه يعوق العمل متخصص
٧- يحدث الاحباط نتيجة عوامل خارجية-داخليه. دلل

أهمية المراهقة بالنسبة للفرد	أهمية المراهقة بالنسبة للمجتمع
١-هي أخطر الفترات العمرية في حياة الإنسان لأنه يحدد فيها مستقبله بشكل كبير. ٢-هي الفترة التي يمر فيها المراهق بالعديد من الصعوبات ويعاني فيها من القلق والصراعات. ٣-المراهقة أشبه بعق الرجولة في الحياة النفسية للمراهق فمن يمر فيها بسلام يضمن إستقرار الحياة.	أهمية المراهقة بالنسبة للمجتمع هي فترة إعداد المراهق للعطاء للمجتمع. يجب استثمارها لأن الإنسان هو صانع التقدم بإستثماره الثروات المادية التي لاتصلح بفردها. عدم استثمار طاقة الشباب في سن المراهقة يؤدي إلى تحولها لطاقة مدمرة للفرد والمجتمع

١٨- يتوقف طوره المراهقة على طرف المجتمع. دلل على ذلك؟
هي فترة إعداد المراهق للعطاء للمجتمع. يجب استثمارها لأن الإنسان هو صانع التقدم بإستثماره الثروات المادية التي لاتصلح بفردها.
عدم استثمار طاقة الشباب في سن المراهقة يؤدي إلى تحولها لطاقة مدمرة للفرد والمجتمع
١٩- يختلف تذكر المراهق من تذكر الطفل في الكم والكيف. دلل على ذلك؟
أي أنه يملك القدرة على التذكر بشكل يختلف عن الطفل فالاختلاف بين ذاكرة المراهق وذاكرة الطفل اختلاف في الكيف أكثر منه في الكم
١- ذاكرة الطفل تكون من النوع قصير المدى أما ذاكرة المراهق تكون من النوع طويل المدى... لأنه يملك القدرة على استدعاء خبرات قديمة.
٢- تذكر الطفل من النوع الآلي القائم على الحفظ فقط دون الفهم فالطفل لديه قدرة على استدعاء أي مادة علمية حتى وإن لم يفهمها.
أما تذكر المراهق قائم على الفهم فيستجيب على المراهق استدعاء أي مادة علمية دون أن يفهمها.

الفرديّة والتميز	التنظيم	التكامل
فسلوك أي فرد يختلف عن غيره في طريقة المشي والكلام والتعبير عن الانفعالات.	يعني أن جميع سمات الفرد منظمة وثابتة الى حد ما ولكنها قابلة للتغير نتيجة للتعلم الجديد.	يعني أن جميع سمات الفرد على درجة من الثبات والاستقرار النسبي، والشخصية ليست هذه الصفات فقط بل هي كل متكامل لجميع صفات الفرد التي تحدد أسلوب الفرد المميز.

٢٤- اذكر دور البيئة في نشأة الفروق الفردية؟
١- يتأثر الفرد قبل الميلاد بالبيئة الرحمية ٢- وبعد الميلاد بالبيئة الخارجية
٣- المدرسة والبيئة المحيطة بالأصدقاء يجعل الفرد يكتب طابعاً معيناً في شخصيته
مثال الأطفال الذين تربوا في الغابات وسط الحيوانات تجدهم يسيرون على أربع بمعنى سلوكهم أشبه بسلوك الحيوانات
٢٥- اذكر ثلاث مبادئ للنمو والارتقاء الإنساني؟
جوانب النمو ترتبط ببعضها البعض:
تختلف سرعة النمو لأن النمو الجسمي يكون سريع جداً في مرحلة الجنين والطفولة المبكرة من مرحلة لأخرى:
حيث أن النمو يسير في اتجاهين متعامدين..
فهناك ١- اتجاه طولي: يسير فيه النمو من أعلى الرأس إلى أسفل القدم. وهناك ٢- اتجاه عرضي: يسير فيه النمو من منتصف الصدر إلى اليدين اليمنى واليسرى.
حيث أن المولد يستجيب للمواقف العامة بصورة كلية حتى يمكن لأعضائه الفردية الإستجابة مع مرور الوقت.
مثال : حينما يسمع صوتاً ما نراه يلتصق بجسمه كله ولكن مع الوقت يتعلم كيف يدبر رأسه أو رقبته فقط.
مثال : حينما يريد الحصول على شئ أمامه نراه يتحرك بجسمه كله ومع الوقت يتعلم كيف يحرك يده فقط.

تكرار الخبرة	تكرار الفشل في الخبرات يكون اتجاه سلبي نحوها
حدة الخبرة	الانفعالات الحادة لها أثر أقوى في تكوين الاتجاه من خلال الاحتكاك الانفعالي المرتفع
تمايز الخبرة	حيث يتحدد الاتجاه ويكتسب ذاته خاصة ويتميز عن غيره
انتقال الخبرة	تنقل الخبرة عن طريق التصور والتخييل والتقليد وهذه العوامل تساعد في تكوين الاتجاه

١٠- توجد فروق فردية بين الجنسين بين ١١٠٠٠ ثلثه منها
١- التحليل الدفاعية تعد نتاج مباشر للاحباط والصراع
نتائج غير مباشرة
٢- سميت بالحل الدفاعية: لأنها تعمل على تخفيف آثار التوتر والقلق الناتج عن الصراع ولكنها لا تؤدي الى تحقيق الأهداف أو إشباع الدوافع وفقاً للواقع بل تعطى للفرد مسافة من الوقت لتعيد تنظيم حياته والتوصل الى الحلول المناسبة لمشكلاته.
٣- سميت بلا شعورية: لأنها لا إرادية فالشخص يقوم بها دون إدراك للدوافع الحقيقية لها
يعمل التوافق النفسي في اتجاهين معا
١) المعنى الأول: تعديل سلوك الفرد بحيث يتواءم مع الظروف المتغيرة في البيئة النفسية والاجتماعية والمادية المحيطة به ويلعب التعلم الدور الحاسم في هذا الصدد.
٢) المعنى الثاني: تعديل البيئة النفسية والاجتماعية والمادية المحيطة بالفرد بحيث تصبح أكثر قابلية لإشباع دوافعه وريغاته.
التوافق النفسي يرتبط بإشباع الدوافع والاهداف الاجتماعية

التوافق النفسي (الشخصي)	التوافق الاجتماعي
يقصد به الوامعة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة ويرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف الاجتماعية	يقصد به الوامعة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة ويرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف الاجتماعية

١٠- توجد فروق فردية بين الجنسين بين ١١٠٠٠ ثلثه منها
١- التحليل الدفاعية تعد نتاج مباشر للاحباط والصراع
نتائج غير مباشرة
٢- سميت بالحل الدفاعية: لأنها تعمل على تخفيف آثار التوتر والقلق الناتج عن الصراع ولكنها لا تؤدي الى تحقيق الأهداف أو إشباع الدوافع وفقاً للواقع بل تعطى للفرد مسافة من الوقت لتعيد تنظيم حياته والتوصل الى الحلول المناسبة لمشكلاته.
٣- سميت بلا شعورية: لأنها لا إرادية فالشخص يقوم بها دون إدراك للدوافع الحقيقية لها
يعمل التوافق النفسي في اتجاهين معا
١) المعنى الأول: تعديل سلوك الفرد بحيث يتواءم مع الظروف المتغيرة في البيئة النفسية والاجتماعية والمادية المحيطة به ويلعب التعلم الدور الحاسم في هذا الصدد.
٢) المعنى الثاني: تعديل البيئة النفسية والاجتماعية والمادية المحيطة بالفرد بحيث تصبح أكثر قابلية لإشباع دوافعه وريغاته.
التوافق النفسي يرتبط بإشباع الدوافع والاهداف الاجتماعية

التوافق النفسي (الشخصي)	التوافق الاجتماعي
يقصد به الوامعة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة ويرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف الاجتماعية	يقصد به الوامعة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة ويرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف الاجتماعية

مراجعة علم الاجتماع

١- وضع مراحل التطور التاريخي لعلم الاجتماع ؟

إسهامات المفكرين العرب	(ابن خلدون) القرن (٧ - ١٤) م
مرحلة علم الاجتماع الوصفي	(أوجست كونت - دوركايم) القرن ١٩
مرحلة علم الاجتماع المعاصر	(بارسوزن: صاحب نظرية البناء الاجتماعي وعرف المجتمع بأنه الكل الذي يتكون من عدة أنساق إجتماعية متكاملة قائمة على التساند الوظيفي)

٢- تتسم الظواهر الاجتماعية بالثبوتية، وضع ذلك الظواهر الاجتماعية تخضع لآثر الزمان والمكان (نسبية). وضع ؟

شئية (موضوعية)	أي خارجة عن شعور الأفراد - فالفرد يولد ويجد المجتمع كاملاً أمامه بعادته وقوانينه ويظل كذلك للأبد (مثال (اللغة والاقتصاد والقانون تنتقل من جيل إلى آخر دون تأثرها بتغيير الأفراد)
تاريخية	فهي تمثل فترة في حياة المجتمع فالعادات والمعتقدات وأنماط الأزياء التي يتناقلها النشء عن الأجداد هي أساس التراث الاجتماعي مثال مجتمع اليابان يتميز بزى (الكيومون) ويتصميم معمارى معين في منازلها مما يجعل له شخصيته المميزة
التربط	الظواهر الاجتماعية مترابطة يؤثر بعضها في بعض، ولا يمكن دراستها منعزلة مثال . تدهور الحالة السياسية ا تدهور الاقتصاد ا انخفاض مستوى دخل الأسرة
العمومية والانتشار	١- تتميز الظاهرة الاجتماعية بالانتشار بين جميع أفراد المجتمع ٢- تظهر في صورة واحدة الى حد ما وتكرر خلال فترة طويلة من الزمن ٣- يمكن إحصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها مثال : التربية ظاهرة اجتماعية - لكن هناك تربية بسيطة وأخرى معاصرة
النسبية	فهي تخضع لآثر الزمان والمكان ولا تثبت على شكل واحد بخلاف الظاهرة الطبيعية. مثال إبداعي : وأد البنات في تاريخ الثقافة العربية كان فعلاً عادياً طبيعياً مثال إبداعي : القتل ظاهرة إجرامية ولكن حكمه مختلف من مجتمع لآخر

٣- هناك عوامل تؤثر على شكل التعاون الاجتماعي . دلل بالأمثلة ؟

العامل البيئي	العامل العقائدي أو الروحي	العامل النفسي
فالبينة الخارجية تؤدي إلى تعاون الأفراد لتحقيق المصلحة المشتركة	فالتعاون كعملية اجتماعية يرجع إلى العقيدة السليمة التي تؤثر على الاسره.	فالفنفس البشرية رغم وجود بعض صفات الأناثية والذاتية بها إلا أنها الإنسان السوي هو الذي يعمل على تحقيق مصلحة الغير مع مصلحته

- ٤- يلعب التكيف الاجتماعي دورا هاما في حياتنا . دلل ؟
١- تطبيع الفرد بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها
٢- يقلل من الصراع بين الثقافة الجديدة والقديمة والتوفيق بينهما بالصبر والاندماج .
٥- للتعاون اشكال متعددة . دلل بثلاث امثله ؟

التعاون التلقائي	مثل التعاون التي تدعو إليه الفطرة الإنسانية كإفراد الأسرة
التعاون المباشر	يهدف إلى تحقيق هدف مشترك ذاتي مثال : تعاون عدد من الأفراد لانقاذ شخص في حادثة .
التعاون غير المباشر	مثل تعاون عدد من المهنيين ، فيؤدي كل واحد منهم عملاً جزئياً ، ليتهجم مجموع هذه الأعمال إلى هدف واحد مثال: تعاون المهندس والبناء والتجار والحداد في بناء منزل
التعاون بالتحالف « وهو التعاون الإضطراري	يرتبط بمصير الجماعة، للحفاظ على كيانها الاقتصادي أوالعسكري أوالسياسي أمثلة : (جامعة الدول العربية / السوق الأوروبية المشتركة)

- ٦- يتولد التنافس عن التعاون . دلل على ذلك ؟
س : تعتبر عملية التنافس مفيده ومنبعاً للشقاق هل تؤيد اذكر مبرراتك ج :- الاجابه
فقد يكشف ميدان العمل القدرات الخاصة التي يؤكد من خلالها الفرد ذاته للأخرين من حيث الكفاءة و حسن التقدير و يكون مفيداً عندما يخدم الجماعة و يكون ضار عند تحقيق الاهداف الفرديه .
للصراع اشكال . دلل بالأمثلة ؟

النطاق	الصراع مباشراوغير مباشر	مدى الموضوع
قد يكون الصراع بين شخصين او جماعتين وقد يتسع ليشمل عدة دول	صراع مباشر : مثل اعتداء شخص على آخر. صراع غير مباشر : ويتخذ مظاهر غير مشروعة عندما يسعى كل فرد لتحقيق مصلحته ويعلم أن تحقيقها لا يتم إلا بالاعتداء على مصالح الآخرين.	قد يكون واضحاً وعلنياً . او ينمو في الخفاء ويتخذ مظاهر غير مشروعة كالتهطيط للاغتيالات والمؤامرات

٧- اقترح ثلاثة حلول لمواجهة تحديات العولمة والهيمنة الثقافية ؟

- أ - تطوير المناهج الدراسية واشتمالها على قضايا العصر مع ترسيخ العقيدة والقيم الأصيلة
ب - تأكيد أهمية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في غرس ودعم خصوصية الثقافة لكل شعب من الشعوب
ج - مواجهة الثورة التكنولوجية والتدفق المعرفي بانتقاء النافع من المعلومات تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس أبناء الأمة فيها تستمر الثقافة العربية
٨ - الحفاظ على الهوية يعني الجمود والتمسك بالوروث القديم . اكد صدق العبارة
فالحفاظ على الهوية لا يعنى الجمود والتمسك بال موروث القديم بل هو

عملية تتيح للمجتمع أن يتغير دون أن يفقد هويته الأصلية اي يجمع بين الأصالة والمعاصرة أو التفاعل الايجابي البناء بين الثقافات الأخرى وثقافتنا وتربيتنا .
٩- الانحراف نتاج الوصم الاجتماعي . هل تؤيد اذكر مبرراتك
• خلق المجرم يرجع لكيفيته التي يعامله بها الآخرون .
هل تؤيد اذكر مبرراتك ؟

لان ما يؤدي الى خلق المجرم هو الكيفية التي يعامل بها الآخرون فالانحراف يرجع الى اثار الخبرة الناشئة عن الوصم الاجتماعي مثال قد يأتي شخص في صغره بسلوك منحرف لظروف ما فان رد فعل المجتمع تجاه هذا السلوك يؤدي الى تدعيمه او نبذه
١٠ - الانومي الاجتماعي من العوامل المرتبطة بالانحراف . عقب برايك ؟
هو حالة من عدم فهم الناس الطرق السليمة لتحقيق أهدافهم مما يدفعهم إلى اتخاذ سبل انحرافية بعيدة عن معايير وقيم المجتمع لتحقيق هذه الأهداف

مثال : شخص اقترض ملايين من الجنيهات وهرب بها للخارج
١١- يرى البعض ان العقاب هو الاسلوب الوحيد لعلاج الانحراف . هل تؤيد اذكر مبرراتك ؟
لا أؤيد فهناك طرق متكاملة العقاب : التأديب للمنحرفين حتى لا يعودوا إلى الانحراف ويكون ذلك رادعا لهم ولغيرهم .
العلاج : تقديم أنواع العلاج الطبي والنفسي والاجتماعي للمنحرفين، حتى يمكن تخليصهم من أسباب انحرافهم.
الحماسية : نركز هنا على نوعين :
الأول : حماية المنحرفين أنفسهم، لضمان عدم عودتهم إلى الانحراف بعد علاجهم، مثل: تقديم الرعاية الاجتماعية وإيجاد سبل لكسب العيش .
الثاني : حماية الأفراد غير المنحرفين والذين يكونون عرضة للانحراف قبل وقوعهم فيه، بتقديم الرعاية الاجتماعية والتوعية وتحسين الظروف المعيشية
١٢- كل جريمه انحراف وليس كل انحراف جريمة . عقب برايك ؟
لان الانحراف مفهوم أوسع من مفهوم الجريمة فكل جريمة تعد انحراف وليس كل انحراف يعد جريمة .
مثال : عقوق الوالدين والتقصير في تحصيل الدروس لا يعاقب عليه القانون ولكنه يعد انحراف، ويقابل بمقوية سريعة من الوالدين.
حدد اهمية التعاون للفرد وللجماعة والمجتمع ؟

بالنسبة للفرد	بالنسبة للجماعة	بالنسبة للمجتمع
١-شبع حاجات الفرد. ٢- يزيد من شعوره بالأمن. ٣- يكتسب محبة وتقدير الآخرين	١ - المحافظة على وجود الجماعة وبقائها ٢ - يسهم في تحقيق أهدافها . ٣- يدعم وحدته و إستقراره ويحقق أهدافه .	١- يساعد على تطور المجتمع وتقدمه ٢- يحافظ على كيان المجتمع ٣- يدعم وحدته و إستقراره ويحقق أهدافه .

١٣- تعمل العولمة الثقافية على استقلال الثقافات المختلفه—هل تؤيد اذكر مبرراتك

لا أؤيد فالعولمة الثقافية هي محاولة التقارب بين ثقافات شعوب العالم المختلفة بهدف إزالة الفوارق الثقافية ودمجها جميعا في ثقافة واحدة ذات (معايير وخصائص مشتركة
بمعنى هيمنة ثقافة قوية على الثقافات الأخرى الضعيفة ومحاولة اذابتها عن طريق

- أ- التفاعل الثقافي
ب- الامتزاج الثقافي في حاله تلاشي الحدود الجغرافية
١٤- حدد الشرط اللازم للتنافس لكي يؤدي وظيفته الاجتماعية ؟
يجب أن يكون بين قوتين متعادلتين لأن عدم التكاؤف بين المتنافسين يؤدي لإنصراف الأقوى وهزيمة الضعيف وهذه الهزيمة تقضى على روحه المعنوية ويخسر المجتمع عضوا نافعا ذهب نتيجة المنافسة غير المشروعة
١٥- حدد ثلاثة من عوامل تطور السياحة ؟
تقدم وسائل الإعلام وتنوعها وسرعة نقل الأخبار تؤدي إلى زيادة رغبة الفرد في السفر للتعرف على ما سمع التحسن في النواحي الاقتصادية وارتفاع مستوى المعيشة وزيادة دخل الفرد تزايد أوقات الفراغ والأجازات مدفوعة الأجر تشجيع الدول المختلفة للسياحة وحرصها على تميمتها قيام العديد من المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تنظيم العمل السياحي
١٦- ما المقصود بعلم الاجتماع السياحي ؟
هو فرع من فروع علم الاجتماع يهتم بدراسة الظاهرة السياحية والمجتمع السياحي وما يتعلق بهما من ظواهر ومشكلات وعلاقات وهو من أحدث فروع علم الاجتماع نشأة
١٧- اذكر ثلاثة من الآثار الاجتماعية والثقافية الايجابية لسياحة ؟
المحافظة على التراث الثقافي في المنطقة
إحياء الفنون التقليدية والصناعات اليدوية دعم التبادل الثقافي بين المجتمعات خلق روح الوحدة الوطنية بين أفراد الشعب والتعاون والوحدة بين المجتمعات المختلفة

١٨- ما المقصود بكل من انتقال- سفر- سياحة ؟(علاقه عموم وخصوص)١٠هل تؤيد اذكر مبرراتك
الانتقال : هو انتقال الإنسان من اجل تلبية احتياجاته الأساسية ويغلب عليه عدم التخطيط
السفر : هو الانتقال من مكان لآخر لأسباب متعددة سياحة - تعليم - تجارة

السياحة : هي نشاط السفر المخطط بدقة ولغرض محدد كالترفيه أو المتعة أو الاستجمام
١٩- برهن بالأمثلة على ان الانحراف امر نسبي من وجهه نظر علماء الاجتماع ؟
لأنه يتوقف على عاملين
١) قيم المجتمع وثقافته: فالسلوك الذي يعتبر سلوكاً منحرفاً في مجتمع ما قد لا يعتبر كذلك في مجتمع آخر . مثال : شرب الخمر في المجتمعات الشرقية والغربية.
٢) طبيعة الموقف الذي يحدث فيه السلوك : فالقاتل منحرف ولكن الجندي في المعركة عندما يقتل عدواً دفاعاً عن الوطن لا يعتبر منحرفاً .
٢٠- المؤسسات المجتمعية دور في علاج الادمان . دلل ؟
من خلال
١- توفير اماكن علاجية لتأهيل المدمنين وتوفير فرص عمل للمتعافين
٢- تنظيم برامج ارشادية للأباء نحو افضل السبل لتربية ابنائهم .
٢١- كيف يمكن تحقيق الحماية الشرطية والقانونية لعلاج الادمان ؟
- وذلك من خلال :
١- إصدار تشريعات رادعة للقضاء على انتشار المخدرات .
٢- الضبط والعقاب لتجار المخدرات .
٣- مصادرة أموال تجار المخدرات وعقابهم علناً وبقسوة

٢٢- الجهد المبذول في تنشيط السياحة الاساسيه اقل من تنشيط السياحة الثانويه هل تؤيد ؟ اذكر مبرراتك ؟
أؤيد

السياحة الأساسية	السياحة الثانوية
١- هي السياحة ذات الطلب الاساسي وترتبط بموسم الاجازات في الدول المصدره للسياح وبالطقس المناسب في الدول المستضيفة للسياح وبالعاملين السابقين وهي ثقافية (ترويحية - مغامرات) ٢- الجهد المطلوب لتنشيط السياحة الاساسيه اقل جهدا من تنشيط السياحة الثانوية	تكون عندما تخفض نسبة الأشغال في الفنادق لذا تتحرك الفنادق السياحية وتساعد الشركات لملة الفراغ عن طريق تخفيض أسعار الغرف والخدمات

٢٣- كل مسافر يزور بلداً يعد سائح هل توافق ؟ ولماذا ؟

لا أوافق السائح هو كل شخص يزور بلدا غير البلد التي اعتاد الإقامة فيها لمدة لا تقل عن ٢٤ ساعة
ويخرج من هذا التعريف المسافرون لغرض الحصول على وظيفة - الدارسون - دائمو الإقامة - المسافرون العابرون لبلد آخر - المقيمون في مناطق الحدود - الأشخاص المقيمين في بلد مجاور
٢٤- عقب برايك على ثلاثة من الآثار الايجابية للسياحة على البيئه ؟
١- اكتشاف بعض المناطق البيئية الفطرية الجميلة واستغلالها وتوجيه السياح إليها
٢- خلق حالة من الوعي السياحي البيئي في مختلف المستويات
٣- ظهور محميات طبيعية تهدف إلى الحفاظ على الثروة الحيوانية والنباتية والطبيعية
٤- انشأ بعض الجمعيات تهتم بالسياحة والثروة السياحية
٢٥- الظاهره الاجتماعية تمثل فتره في حياه المجتمع . وضع ؟
شرح خاصية التاريخية
٢٦- يجب النظر للعوالم دون تهوين او تهويل . عقب ؟
١- هم مجموعة الأفلام التي تدعو للعقلانية والواقعية في التعامل مع العولمة دون الانبهار بها ودون الاندماج فيها
٢- تنظر للعولمة نظرة وسط (لا تهوين ولا تهويل)
٣- ينعنى نطر لمصالحنا فيها بالقدر الذي نتجنب اضرارها - وهذا رأى الصالحون
٢٧- حدد ثلاثة خصائص لكل من التنافس والصراع ؟
لنظام التعليم في الوطن العربي دور في تعزيز الهوية والانتماء القومي .عقب ؟

١- تعزيز الهوية العربية والانتماء القومي تجاه التيارات الفكرية التي المتصارعه في العالم
٢- ايجاد برامج بديله تؤكد الهوية الثقافيه العربية
٣-التأكيد على تراث امتنا العربية
٢٨- من دوافع العلاقات الاجتماعية الدافع الاقتصادي والاعتماد المتبادل. الدافع الاقتصادي
فأفراد المجتمع لا يستطيعوا توفير احتياجاتهم الاقتصادية إلا عن طريق العمل الذي يؤدي إلى قيام علاقات إجتماعية بين الناس الاعتماد المتبادل
فالمجتمعات الحديثه غير قادرة على الاكتفاء الذاتي ، لذلك فإن الاعتماد المتبادل بينهما أساس لنشأة العلاقات الاجتماعية
٢٩- صحح او خطأ مع التعليل
أ - تعد العادات الاجتماعية نافعه وضاره في نفس الوقت للمجتمع (صح)
المادة الاجتماعية : هي مجموعة الأفعال التلقائية التي تنشأ لوجود جماعة، لتحقيق أغراض تتعلق بمظاهر سلوكها وأوضاعها. وقد تكون مفيدة لوحدة المجتمع
مثال ذلك آداب الطعام والحديث، وصلة الأرحام وقد تكون شاذة وضارة مثال ذلك أكل الطعام في الحدائق العامة، أو التداوى بالسحر، وتعاطى المخدرات.

ب - التقاليد تستمد قوتها من الطبقة التي تنتمي إليها (صح)
هي مجموعة من قواعد السلوك الخاصة بطبقة أو طائفة معينة، أو بيئة خاصة مثال ذلك تقاليد أساتذة الجامعات والقضاة وتقاليد مدرسة معينة في النظام والزي المدرسي.
ملحوظة: تنشأ التقاليد عن الاتفاق الجمعي، لذا فإنها تستمد قوتها من قوة الطبقة أو الهيئة الناشئة فيها
ج- للتفاعل الاجتماعي اهميه كبرى في حياه الفرد والمجتمع (صح)
١- ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية ٢. ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها.
٣- له نتائج ايجابية على شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته.
٤- يؤدي إلى التعاون البناء مادام جاء وفق قوانين وقيم متفق عليها فيؤدي إلى تماسك المجتمع
د. تصنف العلاقات الاجتماعية وفقا للعديد من المعايير (صح)

اشكال المجتمعات	(١) المجتمعات المحلية البسيطة تسودها العلاقات التلقائية.. (٢) المجتمعات الدولية تسودها العلاقات المركبة في ضوء البروتوكولات..
الطبائع	أ- كالعلاقات الأولية ذات طبيعة تصنف بالخصوصية والعمق .. ب- والعلاقات الثانوية فذات طبيعة تصنف بالعمومية والسطحية..
التقارب والتباعد	على أساس ما تحدته العلاقات بين الأفراد والجماعات، فهناك علاقات مُجمعة وأخرى مفترقه

هـ- تتمثل اهميه العلاقات الاجتماعية في جوانب عدة (صح)

١- الجانب الاجتماعي	تهدف لاندماج الفرد مع الجماعة والتكيف معها .
٢- الجانب الأخلاقي	تهدف إلى تأكيد مبادئ اجتماعيه عامه تقوم على احترام حرية الفرد وتقدير القيم الاجتماعية
٣- الجانب النفسي	تهدف لتحقيق الشعور بالأمن والانتماء والإرتباط بالآخرين

و- يعبر التهديد عن خلل في مكونات النظام (خطأ)
لأن التهديد هو
١-هو إشارة أو إنذار للأخطار المحتمل حدوثها في المستقبل
٢-يرجع إلى مصادر خارجية
مثال اندماج بعض المنافسين أو داخلية مثل انخفاض الروح المعنوية للعاملين الفهم السطحي والابتزاز من اسباب وقوع الازمات
ز- يختلف العرف عن العاده (صح)

العادات	العرف
افعال يغلب عليها الطابع السلوكي فقط لاتعتبر دستوراً	يرتبط بالناحية العقائدية والعقلية يعتبر دستور غير مكتوب -ترتقى بعض احكامه الى درجه القواعد القانونيه

ح - تؤثر البطالة تأثيرا ايجابيا على النمو الاقتصادي في المجتمع (خطأ)
الإنسان هو المورد الاقتصادي الأول وأي تقدم اقتصادي يعتمد على الإنسان بإعداده علمياً وعملياً لتحقيق دوره في نهضة وتقدم المجتمع والبطالة تفقد الفرد دوره وتهدر طاقات العاطلين فيخسر الاقتصاد هذه الطاقات
تتعدد مظاهر البطاله (صح)
ط - تختلف اسباب البطاله نتيجة التغيرات المتسارعه والمتصارعه (صح)
ي - توجد علاقته بين البطاله والجريمة (صح)
هناك علاقة وثيقة بين الجريمة والبطالة (علاقة طردية) فكلما زادت نسبة البطالة ارتفعت نسبة الجريمة فالبطالة تحوى على بذور الجريمة إذا صاحبها عوامل معينة وبالتالي ليس كل عاطل أو فقير مجرم
ك - البطالة الموسمية تحدث نتيجة الخلل بين العرض والطلب (خطأ)
الحدث حاله تمزق تؤثر على النظام كله (خطأ)
هو خلل في مكون أو نظام فرعى لم يتم تداركه يؤثر تأثيرا سلبي على النظام كله أو جزء منه
ل - مثل حادث السيارة نتيجة خلل في أحد أجهزتها
التفاعل الاجتماعي قد يكون دائم او مؤقت
يعد التقدم العلمي والتكنولوجي من العوامل المؤثرة في العلاقات الاجتماعية يؤثر بشكل واضح على العلاقات بين أفراد المجتمع ، بما يحدثه من تغيرات.