



خبير التاريخ

الثانوية العامة

فتحى راشد

المراجعة النهائية لمادة التاريخ

- من حق جميع ملاك الأرض مطلق الحرية في أن يزرعوا ما يشاؤون (مادة٣6).

س) قارن بين إنجازات الحملة في مجال الزراعة والصناعة؟
١- قام علماء الحملة بدراسة مجرى نهر النيل وفحص القنوات والجسور.
٢- تخصيص جزء من الأراضي الزراعية العامة لإنتاج الفلات التي تحتاجها فرنسا.

٣- أجريت تجربة زراعة البن وقصب السكر في ميث عقبة.
٤- إنشاء حديقة لزراعة النباتات الجولية من فرنسا مثل الخوخ والمشمش والكمثرى والتفاح.
٥- الاهتمام بزراعة الأرز والقمح والذرة.

إنجازات الحملة في الصناعة:
١- اقترح ميتو إنشاء مصنع للنسيج لا يضم عمالا مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إليهم.
٢- إقامة عدة مصانع للنسيج والحداة وصناعة الساعات والدباغة وصناعة حروف الطباعة كما تم إنشاء طواحين هواء وإصلاح دار الصناعة (الرساتنة) والتي كان مراد بك قد أنشأها في الحيزة.
٣- تيسية وكل قسم يتألف من اثني عشر عضوا والأقسام هي (الرياضيات – الاقتصاد السياسي – الآداب والفنون – والطبيعات)

س) اثبت كان للمجمع العلمي إنجازات عديدة؟
١) إقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية.
٢) إنشاء جريدتين فرنسيتين أحدهما سياسية باسم كوريه دليجيبت (أى الجوابب المصرية) والأخرى علمية اقتصادية باسم لايدكاد اجيسين (أى المشرية المصرية) وتصدر كل عشرة أيام.

٣) فكر جاك ميتو في إنشاء جريدة باسم (التنبية) تصدر باللغة العربية لتشر الأوامر والقرارات الإدارية لتوضيح أغراض الحكومة الفرنسية وكانت هذه الجريدة تتم عن رعي ميتو السياسي.
٤) محاولة شق قناة بين البحرين الأحمر والمتوسط ولكن لم تتجح المحاولة بسبب خطأ في حسابات مستوى مياه البحرين.

٥) جمع معلومات ضخمة عن مصر في مختلف المجالات وبناء عليها صدر كتاب وصف مصر وهو أول موسوعة حديثة عنها.
٦) العثور على حجر رشيد مما مكن شامليون من قراءة اللغة المصرية القديمة وما ترتب عن ذلك من فت التاريخ المصرى القديم.

س، ما المقصد بالفراع السياسي ؟

بعد انسحاب فرنسا من مصر حدث نزاع على السلطة في البلاد بين ثلاث قوى وهي:
الأتراك (الدولة العثمانية) الإنجليزو المماليك وكانت هذه القوى الثلاث قد تحالفت قبل ذلك ضد الفرنسيين لكن بعد خروج الفرنسيين أصبحت لكل منهم حلمة في الأفراد بالحكم.

س، بم تفسر جعل المماليك من أنفسهم جالا لاستقطاب القوى المتنازعة على حكم مصر؟

فقريق يرى التعاون مع الإنجليز بزعامة محمد بك الأنفى (فريقيو ترى الإنستعانة بفرنسا ويتزعمه عثمان بك البرديسي) فريق ثالث يرى التحالف مع الأتراك ويتزعمه عثمان بك حسن .

وكان هذا يعنى أن المماليك جعلوا من أنفسهم مجالا لاستقطاب القوى المتناحرة على الأتراك والإنجليز والفرنسيين وكان الفريق الأول والثانى من أتباع مراد بك.

س، كيف تبلورت قوة الشعب المصرى (الزعامة الشعبية) بعد رحيل الحملة؟

نتيجة حيج الحملة الفرنسية على مصر والتي أدت إلى بزوغ نجمهم ولم تكن هذه الفرقة من الفرق المتنازعة وقد اتسمت تجربتها بالدخول في تجارب الحكم والسياسة مع الفرنسيين والأطراف على المعارف الجديدة وقد أدى ذلك لظهور شخصيات بارزة في من العلماء والأشراف والتجار أمثال: السيد عمر مكرم (نقيب الأشراف) والسيد محمد السادات (من قيادات الطرق الصوفية) والأرناؤود) بان يحترموا الشعب.

س، ما النتائج المترتبة على الأزمة الاقتصادية الأولى (١٨٠٣م)؟

في ذلك الوقت حدث أزمة اقتصادية وهي نقص مياه فيضان النيل (فيضان أغسطس ١٨٠٢م) ولقد تأثر الإنتاج الزراعى فاضطر البرديسي إلى فرض الضرائب الكبيرة على كل الطوائف الأمر الذى أدى إلى قيام هيجان وثورة ضد البرديسي (مارس ١٨٠٤م).

خشى محمد على أن تصيب الثورة جنوده فجاهر بالانضمام إلى العلماء والمشايخ ونزل بجندته إلى الشوارع واحتلط بالأهالى الساخطين وتعهد للعلماء بان يبذل هضارى جهده لرفع الضريبة عن الناس كما أوصى جنوده (الألبان والأرناؤود) بان يحترموا الشعب.

س، اشرح سياسة محمد على بعد الأزمة الاقتصادية الأولى؟

استغل محمد على عطف الشعب وثقة زعمائه وبدأ الناس بطردون اليه كجزع عادل بكروه الظلم، وانتهز محمد موجه الغضب العام ضد المماليك فهاجم مزارعهم في القاهرة وحاصر بيوت زعمائهم فهرب الجميع إلى الصعيد وبهروا المماليك إلى الصعيد حدث فراغ سياسى بالنسبة لسلطة الحكم في القاهرة.
اقترح محمد على إطلاق سراح خسرو باشا من سجنه بالقمعة وتعيينه واليا فارتفعت مكانة محمد على لدى العلماء لأنه بهذا الاقتراح ينفى عن لولاية الطمع في السلطة.

ظهر محمد على أمام السلطان العثماني بعظهر غير الطامع في الولاية فلما اعترض الفريق التركى من أنصار طاهر باشا على إعادة تعيين خسروا باشا اقترح محمد على تعيين خورشيد باشا محافظ الإسكندرية باعتباره عثمانيا وتم تعيين خورشيد.

س، ما القيمة التاريخية في تولية محمد على؟

١) ان الولاة كانوا يعزلون عادة بقوة الجند وإرادة رؤساء الفرق العسكرية، أما في هذه المرة فكان العزل والاختيار شعبيا.
٢) وجود شروط للولاية فوضعت بذلك قاعدة للحكم الدستورى وهو الا يغل محمد على أمرا إلا بالرجوع إلى العلماء وعزله متى خالف ذلك .
٣) ان الاختيار والتعيين تم في دار المحكمة اى في ساحة القضاء فتاخذ معنى الاحكام للعدالة والتمسك بالحق.

س، بم تفسر مجيء حملة فرينز (١٨٠٧م) ونتاجها؟
بعد أن فشلت محاولات إنجلترا في التخلص من محمد على عن طريق التحالف مع المماليك ١٨٠٥م وتحريض السلطان لنقل محمد على لولاية سالونيك ١٨٠٦م.

وجهت إنجلترا حملة عسكرية في مارس ١٨٠٧م لاحتلال مصر وخلق محمد على وتصميم محمد بك الأنفى وهي الحملة المعروفة بحملة فرينز.
نزلت الحملة إلى الإسكندرية ومنها إلى رشيد وكان الأنفى قد مات قبل وصولها بشهرين تقريبا ولم تكن إنجلترا تعلم بذلك.
كان محمد على في ذلك الوقت في الصعيد يترك تعلم بنادك.
النضال والمقاومة على المصريين الذين قارموا الإنجليز بشراسة في شوارع رشيد وفي الحماة واسروا بعض الإنجليز وقطفوا رؤوس البعض الآخر فتفقهز الإنجليز إلى الإسكندرية للاحتماى بها.

ثم عاد محمد على من الصعيد ورحف إلى الإسكندرية لإخراج الإنجليز منها وقابل الحصار حول المدينة فلم يجد فرينز مفرا من طلب الصلح والجلال مقابل الإفراج عن الأسرى ووافق محمد على .

دخل الإسكندرية منتصرا.

س، ما المقصد بنظام الاحتكار؟

الاحتكار يعنى ان تقوم الحكومة ممثلة في محمد على بتحديد نوع الغلات التي تزرع ونوع المصنوعات التي تنتج وتحديد أثمان شراؤها من المنتجين، وأثمان بيعها في السوق وبهذا الأسلوب يضمن محمد على الدخول في سوق التجارة الدولية متناضسا فغيره من الدول وبمعنى آخر فالاحتكار نوع من التوجيه الاقتصادى تحت إشراف الدولة.

س، علل تدهور الزراعة عند تولية (قبيل) محمد على؟
نظام ملكية الأرض والانتفاع كما سبقت الإشارة والذي له يكن يسمح بتنمية زراعية حقيقية.

تراخى الفلاحين وهم الطبقة المنتجة في أداء العمل الزراعى لأنهم لم يكونوا يحصلون إلا على الحد الأدنى من حاجات العيشة.
تعهد الضرائب المفروضة على الفلاحين وعدم عدالتها وتركها في أيدي الملتزمين مما أساء إلى الفلاح.
إهمال الريى مع أهمية تنظيم استخدام مياه نهر النيل نظرا لتولوه الأمر الذى تحولت بسببه كثير من الأراضي الزراعية إلى صحراوات وتضاملت

س) كيف قامت الثورة الفرنسية ١٧٨٩؟
كانت ثورة الفرنسية التي قامت في ١٤ يوليو ١٧٨٩ باقتحام سجن الباسيلى أول ثورة اجتماعية في أوروبا وقامت نتيجة لتقيام الثورة الصناعية في أوروبا.
وقد قامت هذه الثورة ببقيدة طبقة جديدة ظهرت نتيجة للتغيرات الاقتصادية وهي (البرجوازية أى الوسطى) من أصحاب المصالح التجارية والصناعية الجديدة وانتهت بالقضاء على النظام الملكى الإقطاعى وإعلان الجمهورية ١٧٩٢م.

س) ما النتائج المترتبة على الثورة الفرنسية ١٧٨٩؟
١) إعدام الملك لويس السادس عشر وإعلان الجمهورية (١٧٩٢م) .
٢) تحالف ملوك أوروبا الذين شعروا بخطرورة الثورة الفرنسية على عروشهم فقرروا القضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا أو منع تسرب مبادئها خارج حدود فرنسا على الأقل.

٣) كانت إنجلترا من أقوى العناصر المتحالفة ضد فرنسا فجمعت ملوك أوروبا ودخلت الحرب ضد فرنسا غير أن قوات الثورة بقيادة بوناپرت أحرزت انتصارات كثيرة (خلال الفترة من ١٧٩٥م – ١٧٩٧م) على القوات المعادية.
٤) نجحت فرنسا في الانتصار على أعدائها إلا أن إنجلترا ظلت دون هزيمة من ضريات بوناپرت بسبب (موقعها الجغرافى المنعزل عن القارة الأوروبية - تقوى الأسطول الإنجليزى – موقع إنجلترا في بحر المانش الذى منع فرنسا من الوصول إليه) رأت فرنسا جديا أن تفكر في ميدان آخر لضرب إنجلترا فكانت مصر.

س) تدهور التجارة في مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية؟
١) تحول الطريق التجارى بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح.
٢) اقتصرت الصلات التجارية بحوض البحر المتوسط والسودان والحبشة ويبلاد العرب واليمن.
٣) الضرائب التى كانت ترسل للسلطان العثماني.

٤) الهدايا والرشاوى التى كان يدفعها الوالى للسلطان للحفاظ على منصبه أدت إلى التدهور الاقتصادى.

داخلية:
١) تدهورت التجارة الداخلية لعدم استقرار الأمن واشتداد النزاع بين الفرق العسكرية.
٢) عدم ثبات قيمة العملة المتبادلة واختلاف المكايلب والموازين من مكان لآخر.
٣) سيطرة الأجانب على أمور التجارة بفعل تنظيمهم من ناحية وفضل نظام الامتيازات التجارية الذى تمتعوا به من ناحية أخرى.
٤) إغراتر البدو .

س) قارن بين نظام الانتفاع والانتزاع وتأثيريهما على الزراعة؟
١- نظام الانتفاع:
حقيق كانت الأرض ملكا للدولة ممثلة في السلطان وكانت الأرض تزرع عن طريق تكليف الفلاحين بزراعتها فيما عرف بحق الانتفاع أى أن الفلاحين لا يملكون الأرض ملكية قانونية وإنما يزرعوها لحساب الدولة ويتقنوم من وراثتها بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب.

٢- نظام الانتزاع:
- كان هناك (ملتزم يقوم بجمع هذه الضرائب) يقوم بجنبان الضرائب الخاصة بقرية أو مجموعة قرى من خلال مراد عام تعرض فيه حصة الانتزاع ويعطى الانتزاع لمن يرسو عليه المراد وهو عادة من كان يدفع أكثر ومقدما للخرزية وكان الملتزمون (المماليك) ورجال السكر ومشايخ العرب والعلماء والتجار بل والنساء فيها بعد.

وقد حصل الملتزم على قطعة من الأرض مفعاة من الضرائب (تعرف بالموسولة) مقابل القيام بجمع الضرائب من المنتفعين وقد أدى ذلك إلى إرهاق الفلاحين بالضرائب مما جعلهم يهجرون الأراضى.

س) قارن بين المجتمع المصرى والفرنسى قبل مجيء الحملة الفرنسية؟

إن الفرق كان واضحا بين المجتمعين الفرنسى والمصرى الشرقى عند المواجهة فالمنتج الفرنسى كان قد تقدم بالإنتاج اقتصاديا ووصل مرحلة من التطوير السياسى حيث قامت الثورة على الحكم المطلق وإقامة الجمهورية وأعلنت مبادئ الحرية والإخاء والمساواة لكافة المواطنين.

أما المجتمع المصرى الشرقى العثماني فكان مجتمععا عسكريا يشهد نظاما اقتصاديا متهارا بشكل عام وجد فيه الأجانب وسيلة سهلة للسيطرة والذى يحاول أن يقارن بين المجتمعين بلاخذن أن ميزان القوة المادية والتقوى الحضارى كان في صالح الغرب الفرنسى.

س) اشرح أهداف نابليون من منشور ١٧٩٨/٦/٢٧
١) إجمالة الدولة العثمانية.
٢) رغبة نابليون في تكوين حكومة أهلية مصرية ترحب بعجبه الحملة.
٣) تودد نابليون للشعب المصرى.

س) بم تفسر سهولة السيطرة على مدينة الإسكندرية من قبل نابليون؟

١) ضعف المماليك الذين استهلكوا قوتهم في النزاعات الداخلية.
٢) عدم تحسين حدود البلاد لمواجهة أية أخطاى محتملة .

س، علل فشل نابليون في إخضاع الوجه القبلى على عكس الوجه البحرى؟
١) اتباع حرب المناوشات والمعارك المتفرقة.
٢) طول الودى وامتداده جنوبا حيث استمرت مقاومة الصعيد مدة طويلة قرابة عشرة شهور أكبر من مدة مقاومة الوجه البحرى.
٣) نمو روح المقاومة في الصعيد بقوة عن سكان الوجه البحرى .
٤) انضمام بقايا المماليك لأهالى الصعيد.
٥) المساعدات التى جاءت من الجزيرة العربية عبر البحر الأحمر وانضمت إلى المقاومة.

٦) عدم الصعيد عن مركز الحكم والحملة الفرنسية في القاهرة على عكس الوجه البحرى.
٧) نمو الشعور الدينى ضد الفزاة الفرنسيين.

س) ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الأولى؟
١- اختل حاكم القاهرة الفرنسى (ديويو) ومعه نحو مائتين.
٢- أقدمت قتل من المصريين نحو الفين .

٣- أخدمت الثورة والقمع والإرهاب الشديد حيث دخلت القوات الفرنسية الجامع الأزهر بقبولهم مما أدى هذا التصرف في نمو الشعور الدينى لدى المصريين وجعل الثورة تمتد إلى الأقاليم المجاورة.

س) اختلفت سياسية كليبر عن بوناپرت.وضح ذلك ؟
(حيث رأى ضرورة الرحيل من مصر إلى فرنسا وذلك للأطراف كانت تهدد الحملة بسبب (تقاصف عددى بسبب المعارك والحروب الداخلية والخارجية- الدولة العثمانية أرسلت حملة أخرى إلى العريش ودمياط – المماليك عادوا للمقاومة مرة أخرى – تجددت ثورة المصريين في الشرقية وامتدت إلى وسط الدلتا وغربها).

س) اشرح سياسة نابليون عند قدمه إلى مصر؟
عمل نابليون على تنظيم أمور الإدارة والحكم في مصر على نمط ما حدث في فرنسا بعد الثورة من حيث نقل السلطة إلى الطبقة الوسطى المصرية من الأعيان ولكنه كان نقلا ظاهريا حيث كان غرض بوناپرت في النهاية التعرف على ما يدور في أذهان صفوة المصريين .

س) قارن بين الديوان العمومى والخصوص.
- الديوان العمومى: ويتألف من ستين عضوا اختارهم الفرنسيون بالتعيين من ممثلين عن الأعيان والمشايخ والعلماء والعسكر والتجار والصناع والأقباط والأجانب ويختار هؤلاء جميعا رئيس الديوان من بينهم.
- الديوان الخصوصى: ويتألف من أربعة عشر عضوا تم انتخابهم من الديوان العمومى ويجتمع يوميا للظفر في مصالح الناس وفي أيام حكم ميتو تم دمج الديوانين مرة أخرى في ديوان واحد وجعل له اختصاصات واضحة في القضاء.

س، اشرح فلسفة ميتو في مشروع ميتو العظيم ١٨٠١م؟
- حرمان الملتزمين من ممارسة شؤون القضاء والإدارة .
- المساواة بين المصريين فيما يؤدونه من ضرائب .
- إلغاء جميع الضرائب التى فرضها الملتزمون المماليك مثل (الميرى والتفاوى والبريانى).

- تحرير الفلاح من جميع قيود المالية والقضائية ليصبح في مقدوره ان يتصرف فى الأرض التى في حوزته حيث ورد في المنشور ان الفلاحين هم ملاك الأرض (مادة ١٤، ١٥).

س، متى أرسلت أول بعثة للخارج في عهد محمد على؟
كان رفاعة الطهطاوى هو امام أول بعثة إلى فرنسا سنة ١٨٢٦ م وتعرف على أحوال المجتمع الفرنسى وعلوم الغرب وم هنا اقترح على محمد على تأسيس مدرسة الأانس سنة ١٨٢٦م لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة والتجدير بالذكر ان إرسال بعثات تعليمية للدول الأوروبية لم تكن معروفة أيام الدولة العثمانية.

س، ما النتائج المترتبة على النهضة التعليمية في عهد محمد على؟
أدى إلى وجود ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية ومن هنا كانت ازدهاجية الفكر والثقافة إحدى مشكلات الثقافة والتفكير في مصر.

لما تعددت المدارس أنشأ محمد على ديوان المدارس (١٨٢٧) وهو أول وزارة تعليم.

الحلقة الأولى

شرح جهود إسماعيل في مجال التعليم؟

١) أعاد ديوان المدارس ليشرّف على تأسيس المدارس اللازمة.
٢) أسس المدارس الحربية مهندسخانة والحقوق ودار العلوم والطب .
٣) اهتم بتعليم البنات فاقبعت مدرستان في الإسكندرية والقاهرة (القريبة والسنية) بعد أن كانت قاصرة على مدرسة الولادة ولم يدخلها إلا الحبشيات.
٤) اهتم بالتعليم الصناعى والزراعى والحماسية.
٥) اهتم بإقامة احتفالات في نهاية العام الدراسى لتوزع فيها الجوائز على التاجحين.

٦) زاد في عهده عدد المدارس الأجنبية وبلغ عددها في عهد إسماعيل ٧٠ مدرسة أدت إلى ترقيح رجال الأعمال والموظفين .

س، شهد عصر إسماعيل نهضة ثقافية متنوعة.. اثبت ذلك؟

ظهرت شخصية مصر الثقافية في عهد إسماعيل حيث ازدهرت بعثات محمد على وفي هذا الخصوص تألفت:

١- دار الكتب ١٨٧٠م.
٢- الجمعية الجغرافية ١٨٧٥م لغتانيا بالأبحاث الجغرافية .
٣- الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨م: لإنشاء مدارس خاصة للبنين والبنات ومساعدة الفقراء وذلك لمواجهة المدارس الأجنبية التى انتشرت في مصر بصورة كبيرة بعد محمد على.

٥- إنشاء الصحف العلمية والسياسية والأدبية.

س، قارن بين النهضة الثقافية في مصر والشام؟

النهضة الثقافية في مصر -النهضة الثقافية في الشام بدأت على يد أبنائها

هدفها:

١- إحياء التراث الإسلامى .
٢- إدخال أدوات بحث حديثة.

٣- علوم حديثة لمصر .

نتائجها:

١- عملت هذه النهضة على تدعيم الوحدة الوطنية.

٢- بروز شعار مصر للمصريين .

٣- تدعيم النظام السياسى الذى يضم جميع دون تفرقة.

بدأت على يد المؤسسات التشريعية الاجتماعية التى أخذت من منهج التبشير الكاثوليكي والبروتستانتى أسلوا في التغلغل في التسمية الثقافية والاجتماعية مما أدى إلى ظهور عدة مذاهب بدلا من الوحدة الوطنية .

س، اشرح عيوب نظام الحكم في عهد محمد على؟

١) لم يكن هناك فصل بين السلطات التنفيذية والتشريعية وإذ تنوعت اختصاصات الدواوين بين الانتشارية والتشريعى.

٢) لم تكن المجالس مجالس دستورية وإنما هيئات تنفيذى أوامر محمد على.
٣) كانت الظروف التى تولي فيها محمد على تتطلب الحكم المطلق فى الوقت الذى كانت فيه بلدان العالم شرقا وغربا تحكم حكما مطلقا ما عدا إنجلترا وفرنسا.

٤) استطاع محمد على عن طريق تركيز السلطة في يده تنفيذ المشروعات التى كان يهدف إليها .

س، اشرح نظام الحكم في عهد إسماعيل؟

١) عهد إسماعيل على الرغم من النهضة العلمية والثقافية في عهده إلا أن حكمه كان مطلقا وكان مجلس النظار الذى أنشاه ١٧٨٨ هو سلطة تنفيذية لما يقوله الخديو .

وكذلك الحالة بالنسبة لمجلس شورى النواب الذى لم يكن سوى هيئة استشارية فقط،نشأه إسماعيل ليكون مجرد واجهة ترضى على الحكم رونقا وبهاء وذلك بسبب:

١- أن مجلس شورى النواب لم يتكون بناء على حركة مطالبة من جماهير الشعب .
٢- حق الترشيح للمجلس كان قاصرا على العمد والمشايخ والأعيان عامة وبيدك تصعب العضوية على شريحة اجتماعية معينة من المجتمع.

٣- لم يكن للمتلعبين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس .

س، اذكر أهم إنجازات سعيد وإسماعيل في مجال القضاء؟

عرفت جمية الخفائية بمجلس الأحكام وكان هذا المجلس بمثابة هيئة استئناف عليا تتكون من تسعة أعضاء من الكبار واثنين من العلماء أحدهما للمذهب الحنفى والأخر للمذهب الشافعى .

استمرت المحاكم الشرعية تقوم بعملها في مسائل الأحوال الشخصية وانتقال الملكية.
أنشأت مجالس الأقاليم للفصل في المسائل المدنية والتجارية.
أنشئ مجلس يسمى قوسميين مصر ١٨١٦م للنظر في القضايا التى ترفع من جانب الأجانب على المصريين فيما عدا المعفارات والملكية .

الغيت المحاكم القنصلية وأنشأت المحاكم المختلطة سنة ١٨٧٥م.

س ، اشرح جهود محمد على في بناء الأسطول؟
بسبب دخول محمد على في الحروب الوهابية فكون الأسطول لازما لنقل الجند إلى الحجاز عن طريق البحر الأحمر لذلك أنشأ الترسانات فى بولاق الإسكندرية ومدرسة بحرية لتخريج ضباط الأسطول – أنشأ مستشفى بحريا كما أرسل البعثات من الضباط البحرين إلى فرنسا وإنجلترا لإتمام عملهم.

س، علل تدهور الجيش في عهد عباس؟

أهمل الجيش المصرى وجند الأرناؤوط الذين قد رفض محمد على تجنيدهم من قبل.

س، تقدم الجيش في عهد سعيد باشا؟

جمل التجنيد إجباريا ولدة محدودة.

س،قارن بين أسباب ونتائج حروب محمد على في الحجاز واليونان؟

أولا: حرب الحجاز:

- أسبابها: القضاء على الحركة الوهابية بناء على طلب السلطان.

١- نتائجها:

١- تدعيم سيادة وسلطة مركز محمد على في مصر .

٢- ارتفاع مكانة محمد على من تابع للسلطان إلى حاكم مستقل .

٣- اتسع مجال مصر ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزء من اليمن .

٤- أسند السلطان ل محمد على مشيخة الحرم المكى فعادت إلى مصر مكانتها الإسلامية المفقودة ولابنه إبراهيم حكم جدة.

٥- كان للوجود المصرى في الجزيرة العربية أثره في تكوين الرابطة العربية لمواجهة الرابطة العثمانية.

١- موقف إنجلترا:

١- اعتبرت هذه التوسعات خطرا على مواصلاتها فقامت سنة ١٨٢٠ بفرض نفوذها على مشايخ الخليج العربى وعقدت معهم سلسلة من الاتفاقيات – قامت باحتلال عدن سنة ١٨٢٩ م جنوب البحر الأحمر.

١- ثانيا:حرب اليونان (١٨٢١ – ١٨٢٨):

- أسبابها:
- اشترك فيها محمد على بناء على طلب السلطان وذلك لمواجهة استقلال اليونانيين عن الدولة العثمانية.

١- نتائجها:

١- انتصار قوات محمد على.

٢- كسب محمد على ضم جزيرة كريت لمصر .

٣- ارتفاع شأن مصر حيث عقدت الدول الأوروبية مع محمد على اتفاقيات لإنهاء الحرب .

٤- كانت هذه الحرب سبب ظهور فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر .

ولذلك:كانت النتائج النهائية لحروب المروة (اليونان) في صالح محمد على رغم أن محمد على كان رافضا لها في البداية .