



# حل نماذج الكتاب المدرسي للصف الثاني الثانوى لمادة التاريخ ٢٠١٧ م إعداد و تقديم : الأستاذة سيدة جودة ابو العلا

## السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - نزل الوحي رسول الله صلى الله عليه وسلم في غار ..... ( ثور - حراء - الندوة - الأرقم )
- ٢ - توفي الرسول صلى الله عليه وسلم عام ..... هـ ( ١٢ - ١٤ - ١١ - ٨ )
- ٣ - أصدر الرسول صلى الله عليه وسلم ..... لتنظيم العلاقة بين سكان المدينة المنورة  
( صحيفة المدينة - صلح الحديبية - وثيقة المواخاة - قرار بناء المسجد )
- ٤ - استمرت الدعوة المكية في مكة لمدة ..... سنوات ( أربع - خمس - عشر - ثلاث عشر )
- ٥ - كان الرسول صلى الله عليه وسلم يجتمع بالمسلمين سرأ في دار .....  
( الندوة - الأرقم بن أبي الأرقم - ضرار - حراء )
- ٦ - حرض اليهود ..... مشركي مكة على قتال المسلمين و غزو المدينة ( بنى قينقاع - بنى النضير - بنى قريظة - خيبر )
- ٧ - قام الرسول صلى الله عليه وسلم بغزوة بنى قينقاع بعد غزوة ..... عام ٢ هـ ( فتح مكة - أحد - بدر - الخندق )
- ٨ - كان فتح المدائن عام ..... هـ ( ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ )
- ٩ - نجح الخليفة ..... في هزيمة القرامطة و اهتم بالشام و حارب البيزنطيين في حلب  
( المنتصر بالله - المعز لدين الله - الحاكم بأمر الله - العزيز بالله )
- ١٠ - بلغ عدد الحملات الفاطمية على مصر ..... حملات ( ثلاث - أربع - خمس - ستة )
- ١١ - آخر خلفاء الدولة العباسية الخليفة ..... ( المعتصم - المستعصم - الواثق - العاضد )
- ١٢ - شهدت بلاد ما وراء النهر أقصى نشاط للفتوحات في عهد .....  
( قتيبة بن مسلم - موسى بن نصير - الوليد بن عبد الملك بن مروان - يزيد بن المهلب )
- ١٣ - استرد إمارة طرابلس عام ١٢٨٩ م ..... ( بيبرس - قلاوون - الخليل بن قلاوون - الناصر محمد )
- ١٤ - ما مهام الخليفة في الدولة الإسلامية ..... ( النظر فى الأحكام - جباية الخراج - تعيين الولاة - تنفيذ الأحكام )
- ١٥ - ظهر منصب الوزير رسمياً فى العصر ..... ( النبوى - الأموى - العباسى - الفاطمى )
- ١٦ - نشأت الدواوين فى العصر ..... ( النبوى - الأموى - العباسى - الراشدى )
- ١٧ - الأرض العشرية ..... أنواع ( ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ )
- ١٨ - ما أشهر التفاسير تفسير ..... ( ابن كثير - البخارى - الخليل بن أحمد - ابن الأثير )
- ١٩ - تأثر القانون الفرنسى بمذهب الإمام ..... ( أبوحنيفة - أحمد بن حنبل - مالك - الشافعى )

## ( ب ) بم تفسر ؟

- ١ - اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بتحقيق نهضة اقتصادية للدولة الإسلامية. (أهمية قيام نظام اقتصادي للدولة الإسلامية الجديدة).  
جـ ١ كان لابد للدولة الإسلامية من إقامة نظام اقتصادي لها ، تستطيع من خلاله أن تتخطى ما واجهته من عقبات تمثلت فى : ١ - أضحي المهاجرين بلا سكن ، أو عمل، بعد أن فروا من بطش المشركين. ٢ - صعوبة استيعاب المدينة للأعداد التى هاجرت إليها. ٣ - عدم خبرة المهاجرين بالزراعة القائم عليها اقتصاد المدينة.
- ٢ - انفاق اليهود مع المسلمين ماداموا محاربين. جـ ٢ ) الدعم المالى للدفاع عن الدولة مسنولية الجميع طبقاً لما جاء فى صحيفة المدينة.
- ٣ - أمر عمر بن الخطاب رضى الله عنه بإعداد الجيوش لفتح الإمبراطورية الفارسية. جـ ٣ بسبب الغارات المستمرة للفرس على المسلمين بالعراق. و اخر مواجهة بين المسلمين و حشود الفرس كانت فى معركة نهاوند ( فتح الفتوح ) و بذلك تحطم نفوذ دولة الفرس.
- ٤ - كثرة تغيير الولاة ( مصر ) فى العصر العباسى الثانى. جـ ٤ أ - ضعف الخلفاء العباسيين ب - بعد مقر الخلافة العباسية عن مصر ، فلم يأمن الخلفاء أن يتركوا ولاة مصر فى الحكم طويلاً لنلا يطعموا فى الاستقلال بالبلاد.
- ٥ - تطلع نور الدين محمود إلى ضم مصر لممتلكاته. جـ ٥ نور الدين محمود كان يدرك أهمية موقع مصر و إمكاناتها البشرية والمادية ، لذلك كان يتطلع إلى ضم مصر.
- ٦ - استيلاء صلاح الدين على بحيرة طبرية فى معركة حطين. جـ ٦ قاطعاً على عدوه طريق إلى الماء.
- ٧ - معركة حطين. جـ ٧ سياسة أرنط الاستفزازية التى تمثلت فى اختراق أرنط الهدنة التى عقدها صلاح الدين مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس عن طريق مهاجمة قوافل الحجاج المسلمين ومحاولة الاستيلاء على مكة والمدينة.
- ٨ - فرض الجزية على أهل الذمة. جـ ٨ بديلاً مالياً عن الخدمة العسكرية المفروضة على المسلمين ، لذا نجد أن من يدفع الجزية الرجال القادرون على حمل السلاح لذا تسقط إذا لم تستطع الدولة الإسلامية حماية أهل الذمة أو مشاركتهم فى القتال والدفاع عن الدولة مع المسلمين كما تسقط بدخول الذمى الإسلام .
- ٩ - ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية. جـ ٩ عوامل ازدهار التجارة فى العصر الإسلامى: ( أ ) وجود شبكة مواصلات واسعة لتسهيل حركة سير البضائع والسلع ( ب ) تشييد المسلمين الخانات والفنادق ( ج ) بناء الأساطيل لحماية السواحل من قرصنة اللصوص ( د ) اهتمام الخلفاء بسك العملة والحرص على ضبط معاييرها ( هـ ) الاهتمام بإقامة الأسواق.

١٠ - جعل عبد الملك بن مروان التجنيد إجبارياً. جـ ١٠ بسبب تقاعس كثير من المسلمين عن الحرب وانشغالهم في الحرف والمهن المختلفة.

١١ - ابتكار المسلمين لعلم النحو. جـ ١١ وسبب نشأته تسرب اللحن إلى أسنة كثير من العرب نتيجة كثرة اختلاطهم بشعوب البلاد المفتوحة الذين دخلوا في الإسلام.

١٢ - ارتبط علم الفلك عند المسلمين بالشعائر الدينية. جـ ١٢ أظهرت الحاجة إلى دراسته لتحديد أوقات الصلاة ، واتجاه القبلة ، و متابعة حركة القمر لتحديد أوائل الشهور الهجرية ، وما يترتب عليها من صوم و حج.

١٣ - ارتباط نشأة علم الجبر بالدين الإسلامي. جـ ١٣ ابتكره العالم الإسلامي الكبير الخوارزمي في كتاب ( الجبر والمقابلة ) و لقد كانت قضايا الميراث في الفقه الإسلامي سبباً لهذا الابتكار.  
( ج ) ما رأيك فيما يلي.....؟

١. أساليب مواجهة الرسول صلى الله عليه و سلم للمناققين. جـ ١ يحترم رأى الطالب فى ضوء : رفض قتلهم و تفتيت تجمع المناققين و التحذير من كيدهم و وعدهم بخزى الدينا و عذاب الآخرة.  
٢. قول سفير الفرس لعمر بن الخطاب "حكمت فعدل فأمنت فمنت يا عمر". جـ ٢ يحترم رأى الطالب حكم بالعدل - التواضع - الأحساس بالأمن.

٣ - رفض عمر بن الخطاب رضى الله عنه الصلاة فى كنيسة القيامة. جـ ٣ يحترم رأى الطالب : حتى لا يأتى المسلمون من بعده و يقولون هنا صلى عمر و يبنون عليه مسجداً. يدل على سماحة عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى التعامل مع المخالفين له فى العقيدة ..... الخ

٤ - صفة العفو عند المقدرة التى اتسم بها صلاح الدين الأيوبي. جـ ٤ يحترم رأى الطالب فى ضوء : عفى عن الصليبيين و أمنهم على أرواحهم و أموالهم ، و أعفى غير القادرين من دفع الفداء عن أنفسهم ، و الشيوخ و النساء و الأطفال من دفع الجزية.

٣. موقف العلماء من معركة عين جالوت. جـ ٥ يدل على حرصهم على المساندة وقت الازمات و القيام بواجباتهم فى حماية الدولة و الدفاع عنها و تطبيق ما أمر الله..... الخ

٤. تصرف شجر الدر بعد وفاة الصالح نجم الدين أيوب. جـ ٦ تصرف حكيم يدل على حرصها على الدولة ومصالحه المسلمين..... الخ.

٥. المعايير التى يتم بها تعيين الولاة و القضاة فى ضوءها. جـ ٧ يحترم رأى الطالب فى ضوء: الإسلام و العقل ، و البلوغ، و العلم بآيات الله و الأحكام ، و سلامة الحواس، و التحلى بالأخلاق. و إيجاد قضاء متخصص (قاضى الجند).

٦. تأثر أوروبا فى عصورها الوسطى بالحضارة الإسلامية. جـ ٨ يحترم رأى الطالب فى ضوء: تقدمت الحضارة الإسلامية فى شتى المجالات فى الوقت التى كانت فيه أوروبا فى قمة انحذارها فى عصور الظلام.  
برع المسلمون فى كافة العلوم الدينية و الدينوية وفى الوقت الذى كانت الحضارة الإسلامية تقود الحضارات الإنسانية فى العصور الوسطى ، فإن أوروبا كانت تعاني من تدخل الكنيسة فى الشؤون العلمية ، و تعاقب كل عالم يخالف أفكارها، فعاشت أوروبا عصرأ سُمى بالعصور المظلمة.

السؤال الثانى : ( أ ) ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين :

١- انتشرت ديانة موسى عليه السلام بين عرب الغساسنة فى الشام و الحيرة بالعراق. ( خطأ ) فى خيبر ويثرب وحمير باليمن.

٢ - اتسم العرب بتباين عاداتهم. ( صح ) تحمل فى طياتها عديد من العادات الإيجابية والعادات السلبية وارتبطت بالمعتقدات الدينية الخطأ.

٣ - تم وضع صحيفة المدينة فى عهد الخليفة الراشد أبى بكر الصديق. ( خطأ ) الرسول صلى الله عليه.

٤- أدت هزيمة المسلمين فى غزوة مؤتة إلى إضعاف روحهم المعنوية ( خطأ ) العكس. أدى انتصار المسلمين فى غزوة مؤتة إلى ارتفاع روحهم المعنوية.

٥ - نجح الرومان فى اقتحام مواقع المسلمين فى غزوة مؤتة بسبب كثرتهم. ( خطأ ) فشل الرومان فى اقتحام مواقع المسلمين فى غزوة مؤتة رغم كثرتهم.

٦ - انتهى وجود اليهود بشبه الجزيرة العربية فى عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه. ( صح ) حيث اجلاهم عنها.

٧ - أشهر الولاة فى العصر الأموى فى مصر الحجاج بن يوسف الثقفى. ( خطأ ) أشهر الولاة فى العصر الأموى فى مصر عبد العزيز بن مروان

٨ - رفض الخلفاء العباسيين سياسة تبادل الأسرى. ( خطأ ) قبلوا فلم يبق بأرض الروم مسلم إلا فودى به.

٩ - فتح القائد أبو مسلم الخراسانى جزيرة صقلية زمن الخلافة العباسية. ( خطأ ) فتح القائد أسد بن الفرات جزيرة صقلية زمن الخلافة العباسية.

١٠- اقتصر فتح مصر على العامل الدينى. ( خطأ ) تعددت عوامل فتح مصر بالإضافة إلى العامل الحربى : تأمين الفتوحات فى الشام و فلسطين من الجنوب الغربى إلى جانب تأمين المدينة النبوية نفسها مركز الخلافة الإسلامية و العامل التاريخى. كانت مصر من القدم على صلة بالعرب منذ القدم حتى قبيل ظهور الإسلام.

١١- كان الدافع الرئيس لفتح مصر دينياً ( صح ) جـ ١١ عملاً بأقوال الرسول صلى الله عليه و سلم و استشرافه بفتح مصر، فكان الدافع لفتحها ينبعث من وازع دىنى لنشر الدعوة الإسلامية و لتصبح مصر سندا قويا للمسلمين. بالإضافة إلى العامل الحربى و العامل التاريخى

- ١٢ - بدأت فتوحات بلاد العراق بإرسال القائد سعد بن أبي وقاص. (خطأ) خالد بن الوليد.
- ١٣ - حقق صلح الرملة أهداف الحملة الصليبية الثالثة. (خطأ) عقد صلح الرملة الذي نص على احتفاظ المسلمين ببيت المقدس مقابل أن يكون للصليبيين الحق في تأدية الحج إلى بيت المقدس ، وعاد ريتشارد إلى بلاده.
- ١٤ - حققت الحملة الصليبية السادسة أهدافها المرجوة. (صح) عقد معاهدة يافا تسليم بيت المقدس وبيت لحم بفلسطين للصليبيين و يبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى.
- ١٥ - كان اختيار الوزير في الدولة الإسلامية يتم وفقاً لمبدأ الثقة. (خطأ) جـ ١٥ الصبر و العفة و العلم و الخبرة و الحلم.
- ١٦ - أنشأ الخليفة عمر بن عبد العزيز ديوان الخاتم. (خطأ) جـ ١٦ معاوية بن أبي سفيان.
- ١٧ - تمثل الزكاة أرقى صور التكافل. (صح) جـ ١٧ تعد ركن من أركان الإسلام وفريضة محكمة ، مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلى إخوانهم الفقراء ، وهي أرقى صور التكافل والتراحم الاجتماعي.
- ١٨ - تمثلت مهمة ديوان البريد في الإشراف على الرسائل الواردة من الولايات. (خطأ) جـ ١٨ ديوان الرسائل و الإنشاء.
- ١٩ - كانت الحضارة الإسلامية حضارة منغلقة (خطأ) جـ ١٩ العكس : كانت الحضارة الإسلامية منفتحة على حضارات الآخرين والاستفادة منها ، وعلى الرغم من فتوحات العرب وانتصاراتهم المذهلة إلا أنهم لم يدمروا ما وجدوه من حضارات بل استفادوا منها ، وأخذوا ما ينفعهم وما يتوافق مع قيمهم وعقائدهم وثوابت دينهم ، ولقد كانت حركة الترجمة التي بدأت في العصر الأموي وازدهرت في العصر العباسي من أهم الأمثلة التي عبرت عن انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.
- ٢٠ - التنوع في العلوم كان من أسباب نشأة المدارس. (صح) جـ ٢٠ يرجع السبب في نشأة المدارس إلى كثرة الحلقات في المساجد و ازدهارها ، وظهور التنوع في العلوم.
- ٢١ - مؤسس علم الاجتماع أوجست كونت. (خطأ) جـ ٢١ مؤسس علم الاجتماع ابن خلدون.
- (ب) ما النتائج التي ترتبت على.....؟
- ١ - خروج النبي صلى الله عليه و سلم لرعي الأغنام جـ ١ تعلم الرأفة و العطف و لين الجانب.
- ٢ - أساليب قريش في القضاء على الدعوة الإسلامية. جـ ٢ أ) أدرك الرسول صلى الله عليه و سلم أن الدعوة بالحكمة و المواظبة الحسنة أشد أثراً من استخدام القوة، ب) إنقاذ المستضعفين ج) الصبر و التحمل د) بحث الرسول صلى الله عليه وسلم عن مراكز جديدة لنشر الإسلام خارج مكة و إنقاذ الدعوة ونشرها خارج شبه الجزيرة العربية ١ - الهجرة إلى الحبشة ٢ - الرحلة إلى الطائف ٣ - الطواف على القبائل و الهجرة إلى المدينة.
- ٣ - القضاء على المرتدين في عهد أبو بكر الصديق رضي الله عنه. جـ ٣- أعادت التوازن للموقف الإسلامي ، و الاتحاد لشبه الجزيرة العربية تحت قيادة المدينة النبوية، و ترتب أ) إعادة وحدة القبائل العربية تحت راية الإسلام، و تكوين الجيوش ب) ظهرت قدرة أبي الصديق على القيادة و بروز بعض قادة ( خالد بن الوليد ج) إتاحة الفرصة للقوات الإسلامية الاشتراك في معارك كبيرة أدت إلى توحيدها مع بعضها. د) انطلاق الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية لنشر رسالة الإسلام و الدعوة إليه.
- تثبيت اركان الدولة الإسلامية بعد القضاء على المرتدين و عم الإسلام شبه الجزيرة العربية ، و اطمئن ( أبو بكر رضي الله عنه ) لقوة المسلمين ، شرع في تنفيذ السياسة التي أقرها الرسول صلى الله عليه و سلم و هي نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.
- ٤ - فتح نهاوند عام ٢١ هـ. جـ ٤ أدرك الله المسلمين بالنصر و تحطم نفوذ دولة الفرس ، وفتحت على مصراعيها أمام جند المسلمين ، و انتهى تماماً ما يعرف بالدولة الفارسية ، حيث دخل أهل المشرق و أقاليم الفرس تحت راية دولة الإسلام ، و أصبحوا نسيجاً واحداً في ظل حكم الخلفاء الراشدين ، و على أصعدة الدول الإسلامية المتتابعة.
- ٥ - فتح المدائن عام ١٦ هـ جـ ٥ فتح بقية البلدان التابعة للحكم الفارسي ، و سرع سعد في إرسال الغنائم إلى المدينة ، و بشر عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالفتح.
- ٦ - إدراك معاوية بن أبي سفيان خطورة الدولة البيزنطية على المسلمين جـ ٦ فقرر مواصلة تقدمه و صد غارات الروم ، فقام بتحسين ( إقليم النغور و العواصم ) ، و ترميم الموانئ و القلاع على ساحل البحر ، و أنشأ ما عرف بنظام ( الصوائف و الشواتي ) .
- ٧ - سقوط الدولة الأموية. جـ ٦ بسقوط الدولة الأموية ورثت الدولة العباسية ميراثاً ضخماً ، ففكر خلفاؤها في اصطناع بعض الدولة المستقلة لمواجهة أعدائهم الذين تنامي دورهم كالأدارسة في المغرب و الزيدية في المشرق و منحهم الحكم الذاتي مع الولاء التام للخلافة العباسية ، قامت الدول المستقلة التي كان لها دور مهم في الفتوحات باسم الخلافة العباسية.
- ٨ - دخول المسلمين حصن بابلون. جـ ٨ اضطر المقوقس إلى الدخول في مفاوضات مع القائد " عمرو بن العاص " فبعث برسله لتفاوضوا مع المسلمون ، ويطلعوا على حالة الجيش الإسلامي ، فبعث عمرو برسله معهم و حدد مطالبه للمقوقس و هي الدخول في الإسلام أو الجزية أو القتال . اسفرت في النهاية عن عقد صلح بين المقوقس و عمرو بن العاص - رفض هرقل هذا الصلح بين المسلمين و المقوقس ٩- الصراع بين شاور و ضرغام. جـ ٩ نتيجة للصراع بين شاور و ضرغام لجأوا للاستعانة بالقوى الخارجية في بلاد الشام ، فاستعان شاور بنور الدين محمود ، و استعان ضرغام بعموري ملك بيت المقدس الصليبي ، وبدأت القوى الخارجية التدخل في شؤون الدولة الفاطمية ممثلة في نور الدين محمود للاستيلاء على مصر تولى صلاح الدين حكم مصر ، و لقب بالسلطان الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب ، وبدأ عصر جديد هو " العصر الأيوبي "
- ١٠ - نجاح الحملة الصليبية الأولى. جـ ١٠ في تكوين ثلاث إمارات صليبية ( الراها - انطاكية - طرابلس ) و مملكة ( بيت المقدس ) لهم في الشرق. في بلاد الشام
- ١١ - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس. جـ ١١ أدرك الصليبيين أن مصر ترسانة العالم الإسلامي و قلعة التصدي لموحتهم في الاستيلاء على بيت المقدس و الشرق لذلك جاءت الحملة الصليبية الخامسة على مصر و حاصرت مدينة دمياط و استولت عليها،

١٢ - التقدم التجارى فى العصر الإسلامى. جـ ١٢ انتشار الإسلام فى إفريقيا ( بشرق إفريقيا ) وفى آسيا ابتكار المسلمون الكثير من النظم المالية والتجارية التى عرفتها عنهم أوروبا بعد ذلك ، كما استفادوا فضلاً عن الثروة المالية و الخبرة بشؤون الحياة والمعرفة بأخلاق الناس .

١٣ - بلوغ الحضارة الإسلامية درجة كبيرة من الرقى والإزدهار. جـ ١٣ قادت الحضارات الإنسانية فى العصور الوسطى ، وتأثرت بها أوروبا فى كافة المجالات ( اللغة و الأدب - العلوم التطبيقية و التجريبية - العمارة ) نمو المبالاة التجارية بينه وبين بيزنطة و أوروبا ، مما أدى إلى تكوين منظمات تجارية و مراكز تجارية فى جنوب أوروبا ، التى انتقلت عن طريقها العلوم والخبرات العربية إلى الغرب ، فعندما استولى النورمان على صقلية حرصوا على إبقاء المسلمون ، فى مجال الزراعة فى إدخال الكثير من النباتات الشرقية و استخدموا السكر فى أطعمتهم .

١٤ - اتصال الغرب بالعرب فى مجال الأدب. جـ ١٤ فافتبس " شكسبير " موضوع " مسرحيته العيرة بالخواتيم " من قصص ألف ليلة وليلة أما " دانتي " فأتأثر فى كتابته " الكوميديا الإلهية " برسالة " الغفران " للمعري والفيلسوف المسلم ابن العربى كما يؤكد ذلك الباحثون فى الأدب المقارن .

١٥ - تواصل الغرب الأوروبى بالحضارة الإسلامية فى مجال العمارة. جـ ١٥ حيث اقتبس الغربيون بعض الأساليب المعمارية من العرب ، فمن العراق على سبيل المثال : أرسل الامبراطور البيزنطى سفيراً إلى بغداد لدراسة فنون العمارة الإسلامية وبنى له قصرًا بالقرب من القسطنطينية على طراز قصور بغداد ، وخطط حدائقه على نمط الحدائق الإسلامية.

كما انتقلت الأساليب المعمارية والزخرفية إلى بلاد الغرب عن طريق الأندلس وصقلية ، ويتضح ذلك من كنيسة سراقوسطة التى ظهر فى معمارها مثال للعقود الإسلامية ، وجاء برج الكنيسة مشابهاً لتخطيط المآذن فى المساجد الأندلسية و الإفريقية ، وخاصة منذنة مسجد القيروان ، و أخذ رساموا أوروبا فى تزيين الأسقف بالصور الملونة ، واستخدموا المقرنصات الإسلامية ، إلى درجة أنهم نقلوا كتابات عربية زينوا بها الأسقف رغم أنها ذات طابع إسلامى .

( ج ) اقرأ النص التالى ثم أجب

قال الخليفة المأمون فى صفات الوزير "إني التمسيت لأمرى رجلاً جامعاً لخصال الخير.....

١ - إلى أى عصر ينتمى الخليفة المأمون؟ العصر العباسى الأول.

٢ - لخص أهم معايير اختيار الوزير جـ ٢ الصبر و العفة و العلم و الخبرة و الحلم.

٣ - حدد أهم إنجازات الخليفة المأمون فى المجالين الفكرى و العلمى. أهتم بالعلم وكان يعطى وزن الكتاب المترجم ذهباً و توقيير العلماء و احترامهم و الحرص على أخذ مشورتهم و يحرص على أن يضم فى مجلسه؛ العلماء و أصحاب السير

- ( ج ) اقرأ النص التالى ثم أجب

لم يكن القتال يشكل أولوية فى الإسلام بينما الأولوية كانت للعقيدة ونشرها ، فالعقيدة الإسلامية تمنع إكراه الناس على اعتناقها ، فسيف الإسلام لم يشهر فى وجه المستضعفين وإنما فى وجه القياصرة والأكاسرة الذين يملكون ، ويتسلطون على العباد.

١ - ما المبادئ التى قام عليها الفتح الإسلامى؟ جـ ١ من مبادئ وقوانين الفتح الإسلامى الرحمة والعدل والمساواة بين البشر لانهم يحملون العقيدة الإسلامية السمحة التى تدعو إلى حرية الإنسان واحترام الآخر ، والتعايش السلمى ، ونشر الحق والعدل والرحمة والمساواة والأمن بين الناس أجمعين ، لان الناس فى الإسلام أمة واحدة.

٢- استشهد ببعض المواقف التى تدل على تطبيق حقوق الإنسان خلال الفتوحات الإسلامية؟ جـ ٢ من وصايا النبى صلى الله عليه وسلم وخلفائه من بعده للفاتحين ١ - لا تقتلوا شيخاً أو طفلاً أو امرأة. ٢ - لا تغيروا عليهم ليلاً كي لا تروعوا النساء والأطفال. ٣ - لا

تقربوا رهبان تفرغوا للعبادة فى الصوامع. ٤ - لا تهدموا بيتاً أو معبداً لا تحرقوا زرعاً ولا تقطعوا نخلاً.

٣ - اكتب مقال قصير للذين يرددون أن الإسلام انتشر بحد السيف؟ جـ ٣ لم يكن القتال يشكل أولوية فى الإسلام بينما الأولوية كانت للعقيدة ونشرها ، فالعقيدة الإسلامية تمنع إكراه الناس على اعتناقها ، فسيف الإسلام لم يشهر فى وجه المستضعفين وإنما فى وجه القياصرة والأكاسرة الذين يملكون ، ويتسلطون على العباد.

انتشار الإسلام فى إفريقيا ( بشرق إفريقيا ) وفى آسيا عن طريق التجار.

■ ( ج ) اقرأ النص التالى ثم أجب

محاسبة الولاة ( تقديم الذمة المالية قبل و بعد الولاية ، و يطلب تقرير عنهم فى ولايتهم ، و يحاسب الولاة على الهدايا من الناس ، و كان يراقبهم و يرفض الهدايا منهم ، و الى أذربيجان

١ - حرص عمر بن الخطاب على تقديم الوالى لذمته المالية؟ جـ ١ حتى تكون هناك محاسبة على أسس دقيقة وموضوعية.....الخ

٢ - ما رأيك فى رفض عمر بن الخطاب لهدية والى أذربيجان؟ يحترم رأى الطالب لا يجوز ذلك فكيف يراقبهم و يحاسبهم على

التقصير.....الخ

٣ - صف أحوال المجتمع الاقتصادية إذا ما تم تطبيق نظام المحاسبة و المراقبة جـ ٣ يحدث رخاء فى المجتمع كما حدث فى السابق

.....الخ.

السؤال الثالث : ( أ ) برهن على صحة العبارات التالية.



- ١ - كانت العلاقة بين القبائل في المدينة تتسم بالتباين. جـ ١ مرت بمرحلتين (أ) مرحلة الوفاق بين اليهود و القبائل العربية فقد سالموهم و أحسنوا التعامل معهم ، و لم يسعوا لنشر دينهم بينهم ( ب ) الخلاف و تكوين الأحزاب . و قد اشتعلت الفتنة و زاد الشقاق ما بين الأوس و الخزرج ، لتستمر في دائرة من الحروب آخرها يوم بعث و التي لم يخلصهم منها سوى النبي صلى الله عليه وسلم.
  - ٢ - أكدت وثيقة المدينة على "حق نصرة المظلوم وحق الأمن لكل مواطن". جـ ٢ أن نصرة المظلوم " أنه من خرج آمن و من قاعد آمن بالمدينة ، إلا من ظلم وأثم ، وأن الله جار لمن بر و اتقى ، و محمد رسول
  - ٣ - يُعد عنصر المباغته أحد أساليب النصر في الحروب. جـ ٣ ١- فتح مكة قرر الرسول صلى الله عليه وسلم السير إلى مكة و أخفى عن الناس جهة السير حتى يأتي مكة فجأة ٢ - فشل المسلمون في فتح القسطنطينية لإبطال عنصر المفاجأة ٣ - مباغاة جيش الفرنجة في معركة ( تور- بواتيه ) بلاط الشهداء للمسلمين و كان النصر في البداية لجيش المسلمين
  - ٤ - قوة العلاقة بين خمارويه و الدولة العباسية. جـ ٤ بزواج الخليفة العباسي من بنت خمارويه قوية العلاقة بينهما و من ثم تمتع خمارويه باستقلال و نفوذ كامل على مصر و الشام و الثغور.
  - ٥ - للاقتصاد الإسلامي خصائص متعددة. جـ ٥ (أ) نابع من القرآن و السنة (ب) الجمع بين الثبات و المرونة و التطور (ج) التوازن بين المادية و الروحية (د) التوازن بين مصلحة الفرد و مصلحة المجتمع (هـ) رقابة الدولة و ضمير الفرد.
  - ٦ - اهتمام الدولة الإسلامية بالعلماء. جـ ٦ ( أ ) تقاضى العلماء الرواتب الشهرية التي توفر لهم معيشة كريمة ( ب ) تخصص أماكن في دور العلم للعلماء للسكن و الراحة بين الدروس و الصلاة ( ج ) و منح السلاطين الهبات و العطايا للعلماء تشجيعاً على عطائهم فكان المأمون يعطى وزن الكتاب ذهباً ( د ) توقيير العلماء و احترامهم و الحرص على أخذ مشورتهم فكان معاوية رضى الله عنه يضم مجلسه؛ العلماء و أصحاب السير و كذلك فعل المأمون العباسي.
- ( أأ ) أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية.....؟
- ١ - تعدد الأسباب الدافعة إلى المواخاة بين المهاجرين و الأنصار. جـ ١ ) فرضت الأوضاع على المهاجرين و الأنصار مسنولية خاصة تدعوهم إلى الإخوة و التعاون الأسباب (أ) نفسية و جدانية معالجة الحنين إلى مكة - و يحببهم في المدينة ( ب ) اقتصادية خبرة المهاجرين العملية هي التجارة ( ج ) اجتماعية معالجة الأحساس بالغرابة و الوحشة
  - ٢ - كانت صحيفة المدينة تمثل الدستور الذي يرسخ الحقوق و الواجبات. جـ ٢ تنظم العلاقات بين كافة عناصر المجتمع فيعرف كل فرد ما له من حقوق و ما عليه من واجبات و ذلك ليعايش الجميع في وطن واحد يتساوى فيه الجميع . ، كما أرسيت الصحيفة مبدأ التعايش السلمى مع الآخر بشكل يسمح لأصحاب الأديان الأخرى بالعيش مع المسلمين بحرية. التكافل الاجتماعى بين فصائل الشعب - احترام أمان المسلم - حماية أهل الذمة و الأقليات غير الإسلامية - الاستقلال المادى لكل طائفة - حرية الاعتقاد و ممارسة الشعائر مكفولة لكل فصائل الشعب - النصح و البر - وجوب نصرة المظلوم - حق الأمان لكل مواطن.
  - ٣ - مصالحة عمر بن الخطاب لأهل إيلياء مصالحة لم تنله مدينة أخرى في البلاد المفتوحة. جـ ٣ فكان أول خروج للخليفة عمر بن الخطاب من المدينة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم لى يفتح بيت المقدس ، فصالحهم صلحاً لم تحظ به مدينة أخرى في البلاد المفتوحة و كان فتحه نصراً و إعزازاً للمسلمين.
  - ٤ - بيعة السقيفة تُعد أول حدث تاريخى تولد عنه قيام نظام الخلافة الإسلامية. جـ ٤ عندما علم صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم نبأ وفاته ، اجتمع الأنصار بسقيفة بنى ساعدة لاختيار من يتولى أمر المسلمين بعد النبي صلى الله عليه وسلم ، لاتفاق الأنصار و المهاجرين في سقيفة بنى ساعدة في البيعة الخاصة و مبايعة ( البيعة العامة ) في المسجد من جموع المسلمين. و بعد أن انتهى المسلمون من بيعة أبى بكر الصديق و أصبح خليفة ، اجتمع و سعد المنبر و خطب فيهم موضعاً المنهج الذى تسيير عليه الدولة في عهده...
  - ٥ - تعددت دوافع الحملات الصليبية. جـ ٥ تعددت دوافع الحروب الصليبية ما بين سياسية ( إنشاء إمارات صليبية مستقلة في الشرق ) و دينية ( الاستيلاء على الأراضى المقدسة بالشرق ) و اقتصادية ( الحصول على خيرات الشرق و ممتلكاته ) و اجتماعية ( الخروج من الأزمات الاجتماعية و الاقتصادية الطاحنة في أوروبا ) .
  - ٦ - عمل المماليك على حماية الحرمين الشريفين. جـ ٦ استأنفت دولة المماليك بعنصرها الجهاد في المحافظة على مصر و المشرق الإسلامى من الأخطار و استأنفت الجهاد ضد الصليبيين و المغول في بلاد الشام جعل مصر و الشام وحدة واحدة و الإشراف على الحجاز و تأمين العالم الإسلامى من الأخطار الخارجية.
  - ٧ - سبق المسلمون العالم في تحقيق مبدأ فصل السلطات. جـ ٧ ( أ ) جعل عمر بن الخطاب رضى الله عنه لبيت المال أميناً مستقلاً في عمله عن الوالى و القاضى وهو ما عرفه العالم باسم "مبدأ الفصل بين السلطات" و بذلك فصل الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه بين الإدارة السياسية و الإدارة المالية تفادياً للمشكلات فعين عمار بن ياسر و اليأ على الكوفة و معه عبد الله بن مسعود عاملاً لبيت المال ( ب ) و قام معاوية بن أبى سفيان رضى الله عنه بفصل ولاية الخراج عن الولاية حيث جعل لوالى الخراج فى الأقاليم مقدرة على تصريف أمور الأقليم من الناحية المالية .
  - ٨ - قدم المسلمون الكثير فى مجال العلوم التطبيقية. ( تقدم المسلمين فى العلوم التطبيقية. ) جـ ٨ ( ١ الطب و الصيدلة : إنشاء البيمارستان ) لعلاج الجذام ) و تمكنوا من إجراء عمليات جراحية و عرفوا المرقد و أزالوا المياه من العيون كما عرفوا الطب الوقائى - اكتشفوا العقاقير من أشهر من كتب فى الصيدلة ابن البيطار جامع مفردات الأدوية. ٢ ( العلوم الطبيعية أ ) الكيمياء أول عالم يؤسس لعلم الكيمياء مستخدماً المنهج العلمى ، و قد ألف كتباً كثيرة. ( ب ) الفيزياء و البصريات: أضافوا لعلم الصوت فكانوا أول من قسمه إلى أنواع
- أساليب الزراعة و آلة الإسطرلاب ، و نقلوا آلات صناعة الورق ، و الإبر المغناطيسية "البوصلة" تصنع أولى الساعات الميكانيكية فى القرن ١٣ كما استخدم كلبير "الزيج" و فى مجال علم الفلك اعتمدوا على المرصد الفلكية الإسلامية أسهامات المسلمين فى هذا العلم بناء المرصد الفلكية الدقيقة فى نيسابور ، و بغداد ، و القاهرة ، و الأندلس ، لرصد الأجرام السماوية ، فعرفوا موضع الشمس و تقدير محيط

الأرض ، ورسوموا خطوط الطول ودوائر العرض التي وضعها العالم أبو علي المراكشي كما أصبحت مؤلفات علماء الرياضيات والفلك ، مثل كتاب الخوارزمي "الجبر والمقابلة" مصدرًا أساسيًا في الرياضيات في الجامعات الأوروبية.

٩ - تعيين الخلفاء الراشدين وفقاً لمبدأ الشورى. جـ٩: لقد توفي النبي صلى الله عليه وسلم دون أن يترك نصاً صريحاً ينص على من يتولى أمر المسلمين من بعده ، بل ترك الأمر شورى بين المسلمين ، وقد تم اختيار الخلفاء الراشدين عن طريق الانتخاب بطرق مختلفة على أساس مبدأ الشورى والبيعة.

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية.....؟

م	الأعمال	الشخصية
١	وضع خطة عسكرية أدت للانتصار في مؤتة.	خالد بن الوليد
٢	أشار على أبي بكر الصديق بترك المرتدين حتى تألف قلوبهم.	عمر بن الخطاب
٣	ولاه أبي بكر الصديق القيادة العامة في حرب المرتدين.	خالد بن الوليد
٤	فتح أكثر من نصف العراق في عهد الخلافة الراشدة.	خالد بن الوليد
٥	أحد زعماء الخزرج تزعم ظاهرة النفاق في المدينة بعد الهجرة	عبد الله بن أبي بن سلول
٦	اقتحم حصن بابلون في فتح العرب (الفتح الإسلامي) لمصر.	الزبير بن العوام
٧	تمكن جيش المسلمين بقيادته من فتح النصف الجنوبي لفرنسا كله.	عبد الرحمن الغافقي
٨	استطاع فتح مدينة الملتان بعد مقتل داهر ملك السند.	محمد بن القاسم الثقفي
٩	نجح في إسقاط الدولة الطولونية.	محمد بن سليمان الكاتب
١٠	استكمل الدور الحربي ضد الصليبيين بعد مقتل قطز.	بببرس
١١	انتصر على المغول في معركة مرج الصفر	الناصر محمد بن قلاوون
١٢	صاحب كتاب "جامع مفردات الأدوية"	ابن البيطار

(ج) ما العلاقة بين .....؟

١ - ما العلاقة بين كل رحاء مكة الاقتصادية وطبيعتها الجغرافية؟ جـ١: تكمن أهمية مكة الاقتصادية في موقعها الجغرافي ، أهميتها الدينية والاقتصادية فضلاً عن شهرة أسواقها ، الرحلات التجارية ، موقعها المتميز على طريق القوافل بين الشام واليمن ، فساعد ذلك على رحاء مكة الاقتصادية .

٢ - ظهور الإسلام و خوف اليهود من الدخول فيه. جـ٢ - أ) سعى اليهود لتشيويه صورة الإسلام والنبي صلى الله عليه وسلم بهدف تنفير الناس منه لخطورة تهديد الإسلام على مصالحهم وعقيدتهم غير الصحيحة ، فبنوا الشائعات ، و تعدوا على حرمان المسلمين ، كما حدث في غزوة بني قينقاع بتعديهم على المرأة المسلمة. ب) التحالف مع المشركين ضد الدولة التحريض على المسلمين ج) محاولة شق الصف الإسلامي د) محاولات اغتيال النبي صلى الله عليه وسلم.

٣ - القضاء على المرتدين واستقرار الدولة الإسلامية. جـ٣ بقضاء على المرتدين تم استقرار الدولة الإسلامية بـ إعادة وحدة القبائل العربية تحت راية الإسلام و تكوين الجيوش الإسلامية - أوضحت قدرة أبي بكر الصديق على قيادة الدولة ، ومن ثم بروز بعض القادة (خالد بن الوليد) - و ساهم ذلك في إتاحة الفرصة للقوات الإسلامية في الأشتراك في معارك كبيرة أدت إلى توحيدها مع بعضها إنطلاق الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية لنشر رسالة الإسلام و الدعوة إليه.

٤- نشر الدين الإسلامي و الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين. جـ٤: كانت الفتوحات الإسلامية التي بدأت في عهد أبي بكر الصديق و استمرت في عمر بن الخطاب و عثمان بن عفان و التي انطلقت خارج شبه الجزيرة العربية سبباً في نشر الإسلام حيث كان الفاتحين يخبرون من يقتلوهم بين ثلاث أمور : الإسلام أو الجزية أو القتال. و بذلك كانت الفتوحات الإسلامية سبباً في نشر الإسلام.

٥ - معركة حطين ووحدة الجبهة الإسلامية. جـ٥: أعلن صلاح الدين الجهاد ضد القوى الصليبية و قام بحركة تعبئة شاملة لجميع قوى المسلمين وكافة مواردهم البشرية والمادية والمعنوية تقدم صلاح الدين نحو نهر الأردن و ( استولى صلاح الدين على بحيرة طبرية ) قاطعاً على عدوه طريق إلى الماء وأخذتهم سهام المسلمين.

٦ - فتح برقة و تأمين حدود مصر الغربية جـ٦: عندما نجح المسلمون في فتح مصر كان حتماً عليهم أن يقيموا بتأمين الحدود الغربية لها حيث كان ساحل البحر المتوسط يوجد به القوات البيزنطية فكان من السهل البيزنطيين مهاجمة مصر من حدودها الغربية ففتح برقة ضمن لمصر و القوات الإسلامية بها الأمان من عودة البيزنطيين إليها مرة أخرى.

٧ - ضعف الخلافة العباسية و قيام الدولة الفاطمية. جـ٥: كان الصراع بين الدولة العباسية و الدولة الفاطمية مرحلة مهمة من تاريخ المسلمين ؛ حيث كان حلم الفاطميين منذ اللحظة الأولى لتكوين دولتهم ، و تحقيق هدفهم في السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية خاصة في الشام و الحجاز؛ في الفترة التي كانت تعاني مصر من الضعف و التدهور بعد وفاة محمد بن طغج الإخشيد فانتهاز جوهر الصقلي الفرصة و دخل مصر مسلماً و بذلك زال سلطان الإخشيديين و العباسيين ، و أصبحت مصر تابعة للدولة الفاطمية التي امتدت من إفريقية غرباً إلى البحر الأحمر شرقاً ، و بهذا أصبحت الدولة الفاطمية منافساً قوياً للخلافة العباسية في بغداد...

٨ - الحاكم و المحكوم في الدولة الإسلامية. جـ٨: قائمة في غالب الأمر على ١ - المشاركة فكان رسول الله صلى الله عليه حريصاً على المشاركة في بناء المسجد و حفر الخندق فأسس منهج اتبعه الخلفاء من بعده ٢ - والاهتمام بأحوال البلاد والعباد الخليفة المعتصم الذي حرك جيشاً من أجل نصره لاستغاثة المرأة و حفظاً لنساء المسلمين و دفعاً لاعتداء الروم ، ٣ - العدل والرحمة نوم عمر بن الخطاب تحت الشجرة و قبول النصيحة وكانت هذه سمات معظم خلفاء الدولة الإسلامية.

السؤال الرابع : قارن بين :

١ - مرحلة الدعوة السرية و الجهرية.

المقارنة	الدعوة السرية	الدعوة الجهرية
المدة	٣ سنوات	١٠ سنوات

امتازت ب	تميزت بالكتمان والسرية - دعوة الاقربين دار الأقم مركز لتربية الصحابة وتعليمهم القرآن الكريم - اسلم ( ٦٠ )
	دعوة قريش وبنى عبد المطلب على جبل الصفا على اختلاف القبائل وتبعهم في الأندية والمحافل والمواسم والأسواق

### ٢ - فتح الفتوح و فتح بيت المقدس من حيث : القائد و النتائج.

المقارنة	فتح الفتوح ( نهاوند )	فتح بيت المقدس
القائد	النعمان بن مقرن المزني	سعد بن أبي وقاص ضد الروم ( الأرطوبون )
النتائج	استشهد النعمان . أدرك الله المسلمين بالنصر وتحطم نفوذ دولة الفرس ، وفتحت على مصراعيها أمام جند المسلمين ، وانتهى تمامًا ما يعرف بالدولة الفارسية ، حيث دخل أهل المشرق و أقاليم الفرس تحت راية دولة الإسلام ، و أصبحوا نسيجًا واحدًا في ظل حكم الخلفاء الراشدين ، وعلى أصعدة الدول الإسلامية المتتابعة	هرب الأرطوبون إلى مصر حضور الخليفة عمر بن الخطاب إلى بيت المقدس فصالحهم صلحًا لم تحظ به مدينة أخرى في البلاد المفتوحة نظرًا لقدسية المدينة و أهميتها الدينية

### ٣- معركة حطين و عين جالوت من حيث الأسباب و النتائج.

المقارنة	معركة حطين	عين جالوت
الأسباب	سياسة أرنط الاستفزازية التي تمثلت في اختراق أرنط الهدنة التي عقدها صلاح الدين مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس عن طريق مهاجمة قوافل الحجاج المسلمين ومحاولة الاستيلاء على مكة والمدينة	الخطر المغولي على مصر والعالم استعداد المغول لزحف على مصر والسيطرة عليها وتدميرها
النتائج	هزيمة الصليبيين هزيمة ساحقة وأصبحوا في موقف الدفاع رفع الروح المعنوية للمسلمين وأظهرت أهمية الوحدة بين المسلمين وقدرات صلاح الدين العسكرية والقيادية	هزيمة المغول - رفع الروح المعنوية للمسلمين - أصبحت مصر والشام وحدة واحدة - أنقذت الحضارة الإسلامية والإنسانية من الاندثار

### ٤ - دور صلاح الدين - عماد الدين زنكي.

دور صلاح الدين	دور عماد الدين زنكي
١ - توحيد الجبهة الإسلامية من مصر والشام والعراق والجزيرة لطرده الصليبيين المحتلين لبلاد الشام :- ١ - الدور الدفاعي لمعرفة قدراتهم وإمكاناتهم وقد اشتبك في معارك محدودة في الكرك والشوبك ، وتأمين طريق الحج ، وعقد هدنة مع ملك بيت المقدس الصليبي مدتها خمس سنوات ، ليتفرغ لتوحيد القوى الإسلامية تحت زعامته	تصدى للصليبيين أدرك أن الوحدة هي السبيل لطرده الصليبيين ضم حلب وحماة والموصل واسترد إمارة الرها أول الإمارات الصليبية في بلاد الشام ، ثم أخذ يزحف على سائر معاقل الصليبيين في بلاد الشام ، إلا أنه اشتشهد
٢ - الدور الهجومي ضد الصليبيين :- ٥٨٢ : ٥٨٨ هـ / ١١٨٦ م : وبعد فراغه من توحيد الجبهة الإسلامية ، أخذ صلاح الدين يتأهب لمعركة حاسمة مع الصليبيين فكانت معركة حطين وفتح بيت المقدس و عقد صلح الرملة	

### ٥ - موقف صلاح الدين الأيوبي و موقف الصليبيين عند دخول بيت المقدس.

موقف صلاح الدين الأيوبي عند دخول بيت المقدس.	موقف الصليبيين عند دخول بيت المقدس.
عفى عن الصليبيين و أمنهم على أرواحهم و أموالهم ، و أعفى غير القادرين من دفع الفداء عن أنفسهم ، و الشيوخ و النساء و الأطفال من دفع الجزية. ( العفو عند المقدرة )	سفك الدماء و إبادة جميع سكان القدس من المسلمين و اليهود و خوارج النصارى - الذين كان عددهم ستين ألفًا في ثمانية أيام

### ٦ - أرض الخراج - الأرض العشرية.

المقارنة	أرض الخراج	الأرض العشرية
المفهوم	رأى عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن تكون الأرض المفتوحة لعموم المسلمين على مر العصور ، وجعل على هذه الأرض مقدارًا معينًا من المال أو الحاصلات يدفع كل عام بعد الحصاد	الأرض التي فتحت صلحًا ، واتفق المسلمون مع أهلها مقابل أن تبقى في أيديهم يتوارثونها ولا يستطيع أحد أن يأخذها ، وهي الأرض العشرية والتي يدفع أصحابها العشر عنها سنويًا
أنواعها	نوعين من الأراضي هي :-	ثلاثة أنواع :-

١- الأرض التي فتحت بالحرب وبقي عليها أهلها دون الدخول في الإسلام لخبراتهم الزراعية يدفعوا نصف ما تغله الأرض ويؤخذ إما عيناً أو نقداً بحسب حاجة الدولة	١- الأرض التي أسلم أهلها ( من غير قتال أو حرب ) معاملة المسلمين بالمثل
٢- الأرض التي فتحت صلحاً واتفق المسلمون مع أهلها مقابل أن تبقى في أيديهم يتوارثونها ولا يستطيع أحد أن يأخذها ، وهي الأرض العشرية والتي يدفع أصحابها العشر عنها سنوياً	٢- لم يعرف لها صاحب ووزعت على الفاتحين بأذن الحاكم
	٣- الأرض البور أو الموات التي فتحها المسلمون ، وقاموا باستصلاحها

( ب ) ما الدروس المستفادة من .....؟

- ١ - رفض أبي طالب تسليم الرسول صلى الله عليه وسلم للمشركين جـ ١ التماسك الأسرى القبلى - مناصرة أصحاب الحق - التعاون على البر و التقوى - التحيز للحق ..... الخ
  - ٢ - المواخاة بين المهاجرين والأنصار. جـ ٢ الايثار و اكرام الضيف و التعاون على البر و التقوى و نصره العقيدة طاعة الله و رسوله ..... الخ
  - ٣ - اتخاذ أبي بكر قرار محاربة الردة في بدايتها. جـ ٣- التوكل على الله - حماية الدولة بكل قوة و حسم اتخاذ القرار المناسب فى الوقت المناسب و الحسم و القوتو الثابت فى مواجهة الشدائد عدم اللين فى وقت الشدة ..... الخ
  - ٤ - فلسفة و قوانين الفتح الإسلامى. جـ ٤ حمل العقيدة الإسلامية السمحة التي تدعو إلى حرية الإنسان واحترام الآخر ، والتعايش السلمى ، ونشر الحق والعدل والرحمة والمساواة والأمن بين الناس أجمعين ، لان الناس فى الإسلام أمة واحدة..... الخ.
  - ٥ - معركة حطين ١٨٧/هـ ٥٨٣ م جـ ٥ التعبئة الشاملة لجميع قوى المسلمين وكافة الامكانيات المادية والمعنوية - التخطيط الجيد للمعركة - محاصرة العدو..... الخ
- ( ج ) ما المقصود بكل من .....؟

م	المفهوم	المقصود بـ
١	صحيفة المدينة	تنظم العلاقات بين كافة عناصر المجتمع فيعرف كل فرد ما له من حقوق وما عليه من واجبات وذلك ليعايش الجميع فى وطن واحد يتساوى فيه الجميع .
٢	ديوان العطاء	أو الجند مهمته إحصاء الجند ، و تحديد رواتبهم و مواعيدها؛ أنشأه عمر بن الخطاب رضى الله عنه.
٣	المواريث الحشرية	التركات و الأموال التي لا وارث لها و تطور و أصبح له ديوان خاص يرأسه ناظر تستخدم هذه الأموال لإنقاذ مجتمع المسلمين من كارثة أو قحط أو مجاعة
٤	علم الفقه	علم يتناول الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وحدود وغيرها ، ومصدره القرآن والسنة ، ثم القياس و الاجتهاد ، وقد نشأ هذا العلم فى حياة الرسول صلى الله عليه وسلم باعتباراه المعلم الأول للفقه ، واجتهاد الصحابة والتابعين فى استنباط الأحكام فيما لم يرد فيه نص ، ولم يمض القرن الثانى الهجرى حتى استقرت المذاهب الفقهية الأربعة
٥	علم العروض	علم أوزان الشعر الموافق لأشعار العرب ، والتي اشتهرت عنهم وصحت بالرواية من الطرق الموثوق بها ، ويبحث فيه عن أصول الأوزان ، وينسب إلى العالم الخليل بن أحمد الفراهيدى ، والذي قسم الشعر إلى ستة عشر بحرًا.
٦	المقرنصات	تعنى الأجزاء المتدلّية من السقف ، والمقرنصات منها داخلية وخارجية ، وانتشرت الداخلية فى المحاريب والسقوف ، وكانت الخارجية فى صحن المآذن و أبواب القصور والشرفات

بسم الله الرحمن الرحيم